

Доклад
«Достижение стратегических целей и актуальных задач национального проекта «Образование». Обновление содержания и повышения качества образования и качества воспитательной работы в системе образования Сергокалинского района»

Добрый день, уважаемые коллеги, уважаемый президиум, участники августовского педагогического совещания работников образования!

Ежегодно мы собираемся на наше августовское совещание педагогов – на свой большой августовский педсовет. Он всегда воспринимается как старт нового учебного года.

Сегодня я остановлюсь на наиболее значимых результатах системы образования нашего района за прошедший учебный год и задачах, которые нам предстоит решать в наступающем учебном году.

Задачи, которые ставились в прошлом учебном году в основном выполнены, за что отдельно хочу поблагодарить руководителей и педагогические коллективы.

Сегодня перед нами стоят не менее масштабные задачи по подготовке к учебному году, повышению качества образования. Отмечу, что в рамках проекта «Образование» поставлена цель войти в десятку стран мира по качеству школьного образования. Разработан план мероприятий по повышению качества образования в районе на период до 2026 года, по которому мы должны упорно трудиться.

Говоря о приоритетах отрасли, отмечу, что они неизменны: Это широкая, равная доступность, высокие требования к содержанию учебных программ. Создание благоприятных условий для развития талантов. Все эти принципы отражены и в новых стратегических документах, впервые принятых в республике. В частности, в Концепции развития образования в Республике Дагестан до 2030 года и в программе развития воспитания в Республике Дагестан.

Эффективная работа системы образования зависит не только от материально-технического обеспечения учебного процесса, но и от профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций, обладающих в том числе компетенциями в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. В июле-августе 2022 года были посещены все образовательные организации. Во всех школах и детсадах выполнены ремонтные работы, направленные на приведение в соответствие с санитарными нормами помещений санузлов, пищеблоков, спортивных залов, приведение в соответствие действующим нормам уровня искусственной освещенности в учебных классах. Устранены неисправности систем электроснабжения зданий, дефекты кровли.

На все виды работ выделено из местного бюджета 2 мл. 142 рубля.

Хочется отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня хочу выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района,

руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Определяющими векторами нашей работы в 2022-2023 учебном году будут:
СЛАЙД

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация и персонафикация дополнительного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования по 11 класс;
- кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования;
- реализация проекта «Земский учитель»;
- поддержка одарённых детей;
- независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги;
- проведение мероприятий по функциональной грамотности;
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В предыдущие годы было пять направлений методического функционирования в работе управления образования, которые носили комплексный характер, но в силу современных реалий включено шестое направление в деятельности с прошлого года (которые представлены на СЛАЙДе):

1. организационно-координационное (работа с педагогами, руководителями ОО с их профессиональным сознанием, оснащение их такими методами и средствами, после которого они смогут снять свои индивидуальные затруднения, трансляция опыта работы лучших педагогов);
2. информационно-аналитическое (изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, анализ диагностических работ, ВПР, анализ проекта «Я сдам ЕГЭ», мониторинг учащихся, претендующих на медаль, создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения, проведение независимой оценки качества образования);
3. учебно-методическое (повышение качества образовательной деятельности, внедрение новых образовательных технологий, постоянное взаимодействие с педагогами школ, консультирование педагогов и руководителей ОО по созданию авторских разработок, внедрение инновационных процессов, осуществление комплексного анализа и прогнозирования тенденций развития сферы образования, обоснование целей и приоритетов развития отдельных образовательных программ на территории района в рамках приоритетного национального проекта «Образование», организация и участие в реализации федеральных и региональных программ развития образования, проведение мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям);

4. научно-практическое (подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа районных методических объединений и ассоциаций, проведение мастер-классов);
5. мотивационное обеспечение;
6. апробация дистанционного образования по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Кадровое обеспечение и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Республики Дагестан являются ключевыми в образовательном пространстве муниципалитета.

Самая важная задача методической деятельности — формирование профессионализма руководящих кадров для повышения качества образования. Особое внимание мы уделяем руководителям школ, так как от их работы зависит все. Учитываем индивидуальные особенности каждой личности педагога и руководителя, его профессиональный дефицит при планировании и организации методической работы. Стремимся, чтобы педагоги и руководители принимали активное участие в инновационной образовательной деятельности на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, региона. Несмотря на все это отношение к передовому, креативному крайне пассивное. А это свидетельствует о неуверенности в своем потенциале наших руководителей.

Хочется отметить, что имеются проблемы в части кадрового обеспечения системы образования:

- ✓ повышение квалификации и аттестация руководителей образовательных организаций;
- ✓ создание благоприятных условий для педагогических работников в целях их привлечения для работы в образовательные организации;
- ✓ адаптация и закрепление молодых педагогов;
- ✓ повышение эффективности деятельности предметных ассоциаций и методических объединений;
- ✓ сохранение устойчивой тенденции старения педагогических работников образовательных учреждений;
- ✓ недостаточно молодых специалистов вследствие нежелания работать в сельской местности, низкого уровня оплаты труда и социального престижа профессии педагога;
- ✓ слабая социальная защищенность педагогических работников образовательных учреждений.

На протяжении последних пяти лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сергокалинского района на 2021-2026 годы».

Общий объем расходов по образованию на 2019 год по плану составил 622,8968649 млн. рублей, фактическое исполнение 599,38591535 что на 16,4 %

больше 2019 года. Это цифры с учетом строительства и капитального ремонта СОШ №2.

Общий объем расходов по образованию на 2020 год по плану составил 532.741593 млн. рублей, фактическое исполнение 523,894105 млн.руб. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2020г. по исполнению составила 73,7%.

В 2021 году предусмотрено 586,879243 млн. рублей, что на 9,1 % больше, чем 2020 году. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2021г. по планированию составила 66,5%.

В 2022 году предусмотрено 631,2276298 млн. рублей, что на 8,5% больше, чем 2021 году. Расходная доля средств бюджета в части отрасли образования в 2022г. по планированию составила 62,6%.

Кассовое исполнение общеобразовательных организаций за 2021 год и первое полугодие 2022г.

	2021г. млн.р.	1 полугодие 2022г. млн.р.
СОШ	420,55946907	255,66835858
ДОУ	118,6548954	68,6906118
ДО	32,7122248	11,95381111

Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, является одной из приоритетных. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за II квартал 2022 года достигла (учителей) 38300 рублей, ДОУ – 21800, по ДО – 31000.

	Декабрь 2021 года	Июнь 2022 года
Учителя	29940	38300
ДОУ	25427,5	21800
ДО	27288,3	31000

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работают 771 педагогических работников: педработников ОО – 604, ДОУ - 122, ДО – 45.

В школах района:

Педагогов - 604

имеют высшую категорию – 243 (248 в прошлом году)

имеют 1 категорию – 130 (140 в прошлом году)

соответствуют занимаемой должности – 183 (166 в прошлом году)

В 2021-2022 учебном году подтвердили высшую категорию 31 педагогов школ района и 1 воспитатель ДОУ, первую категорию – 3 педагога ОО района.

СЛАЙД

В дошкольных учреждениях:

Педагогов ДОУ – 122
имеют 1 категорию – 11 (22 в прошлом году)
имеют высшую категорию – 7 (9 в прошлом году)
имеют соответствие – 104 СЛАЙД

Среди которых:

- Почетный работник общего образования РФ - 84
- Заслуженный учитель РД - 11
- Отличник образования РД – 26
- Отличники народного просвещения РСФСР – 6
- Заслуженный работник физической культуры РД – 1
- обладателей Гранта Президента РФ – 19
- кандидат наук – 1.

В республике созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В 2021 - 22 уч. году 221 педагогов школ прошли курсы повышения квалификации, педагогов ДОУ - 27. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году дополнительно еще 71 педагогов общеобразовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2021-2022 учебном году прошли 266 педагогов. В общем, по району КПК прошли в истекшем году 514 педагогов района.

На слайде вы видите в сравнительном анализе количество учителей, пошедших курсы повышения квалификации с 2020 года по 2022 год.

В соответствии с планом работы и в рамках реализации дорожной карты по поддержке школ с низкими результатами обучения, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и обмена опытом лучшие учителя района, почти по всем предметам, третий год подряд проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы.

В течение года по плану работы МКУ «Управления образования» были организованы выезды в школы.

12 школ района по результатам мониторинга проведенных оценочных процедур вошли в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Ванашимахинская СОШ"
3. МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"
4. МКОУ "Дегвинская СОШ"
5. МКОУ "Кичигамринская СОШ"
6. МКОУ "Кадиркентская СОШ"
7. МКОУ "Бурхимахинская СОШ"
8. МКОУ "Новомугринская СОШ"
9. МКОУ "Мюрегинская СОШ"
10. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
11. МКОУ "Мургукская СОШ"
12. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"

В перечень общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, как участницы проекта «500+» вошли 7 школ: МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ". Для ШНОР были назначены кураторы, активированы направления работы с учетом результатов самодиагностики, проанализированы рискованные профили при поддержке кураторов, запланированы антирисковые меры, разработаны концептуальные документы в марте 2022 года, изучены все дополнительные ресурсы и материалы, связанные с предлагаемыми мерами; в разделе «Дорожные карты» Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) размещены антирисковые планы, которые отражены в концептуальных документах (Концепция развития школы, Среднесрочная программа развития школы, Антирисковые программы) в течение марта 2022 года; проведено социологическое исследование с учащимися и их родителями с целью выявления причин неуспеваемости и низкой мотивации к обучению, диагностики школьной тревожности у обучающихся, выявления учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении и детей группы риска, произведена обработка результатов, предоставлен отчет по итогам проведенных мероприятий; представлены результаты самообследования и аналитические справки текущего состояния образовательной деятельности школы за год куратору школы. Кураторами ШНОР и методистами Управления образования посещены школы, выявлены скрытые причины и возможные предпосылки рисков, проанализированы текущие программы развития, положения, описывающие деятельность школьных систем; оказана помощь и консультирование в выборе актуальных рисков, формирования направлений для выведения школы из зоны риска; проведена экспертиза концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития).

В список ОО с необъективными результатами вошли такие школы, как:

1. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"
2. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"
3. МКОУ "Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова".

С 1 по 25 марта 2022 года были проведены промежуточные срезы знаний в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 4-8, 10-11-х классов с присутствием общественных наблюдателей. Для каждой проверочной работы в личном кабинете в ФИС ОКО была размещена отдельная публикация с материалами в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

ВПР проведены в следующих классах:

11 классы – история, география, биология, физика;

10 класс – география.

Проведен анализ проведенных ВПР в марте 2022 года. ВПР в марте 2022 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Сергокалинского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Рособrnадзор) от 30.03.2022 № 02-75, в дополнение к письму Минобрнауки РД от 25.03.2022 № 06-3667/01-18/22 о переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РД №06-4345/01-18/22 от 06.04.2022 года, приказом Рособrnадзора от 28.03.2022 № 467 МКУ «Управление образования» внесло изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества п подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, утвержденный приказом Рособrnадзора от 16.08.2021 № 1139. ВПР в 5-9 классах будут проведены с 19 сентября по 24 октября.

С целью оказания методической помощи учителям математики и информатики общеобразовательных учреждений Сергокалинского района в рамках реализации муниципальной дорожной карты федерального проекта «500+» при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся в МКОУ «Ванашихинская СОШ» и МКОУ «Нишнемулебкинская СОШ» проведены семинары учителей математики и информатики. Лучшие учителя района показали мастер-классы на семинарах. Посещены школы и изучено состояние преподавания математики в МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Ванашихинская СОШ», истории и обществознания в МКОУ «Дегвинская СОШ», русского языка и литературы в МКОУ «Кадиркентская СОШ». На базе МКОУ «Мургукская СОШ» проведен семинар учителей английского языка.

Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Уровень сформированности функциональной грамотности является показателем качества образования.

В районе сформирована муниципальная методическая команда по развитию функциональной грамотности обучающихся и определены опорные образовательные организации по каждому из видов грамотности.

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», направление - естественнонаучная грамотность;
2. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», направление - финансовая грамотность;
3. МКОУ «Мюрегинская СОШ», направление - математическая грамотность;
4. МКОУ «Кичигамринская СОШ», направление - читательская грамотность;
5. МКОУ «Мургукская СОШ», направление - креативное мышление;
6. МКОУ «Аймаухинская СОШ», направление - глобальные компетенции.

СЛАЙД

В МКУ «Управление образования» издан приказ с утверждением «Дорожной карты» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Сергокалинского района. На

основании приказа на уровне образовательных организаций разработаны и утверждены соответствующие планы на 2021/2022 учебный год.

С 21 по 26 февраля во всех образовательных организациях проведена «Неделя чтения», в период которой привлечены все обучающиеся 5-8 классов к электронному тестированию на портале Российской электронной школы по читательской грамотности.

На портале Российская электронная школа зарегистрировалось 1703 учащихся и прошли тестирование по математической грамотности с 28 февраля по 4 марта 796 учащихся района и с 14 по 19 марта - 1074 учащихся.

Также учащиеся прошли тестирование по естественно-научной грамотности в апреле 2022 года на портале РЭШ. В целях формирования функциональной грамотности учащихся необходимо обеспечить ежедневную работу с учащимися, в том числе с использованием платформы РЭШ.

21 октября 2021 года в образовательных учреждениях Сергокалинского района проведен диктант на даргинском языке, приуроченный к празднованию Дня дагестанской культуры и языков. Приняли участие 1180 учащихся и педагогов. Также, в образовательных организациях прошли классные часы, беседы, открытые уроки по предметам «Родной язык», «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана».

В целях совершенствования региональной оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС в школах района проведены региональные диагностические работы по родному языку и литературе в 8-10 классах.

21 февраль 2022 г. учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Насибат Зайпуллаевна приняла участие в Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященная Международному дню родного языка, в связи с эпидемиологической обстановкой в республике прошла в заочной форме. Тема доклада: «Патриотическое воспитание учащихся на примере произведений С.Абдуллаева». По собранным материалам издан сборник.

22.01.2022г. прошло мероприятие в г. Махачкала под названием «Почитатели даргинского языка вокруг родного очага», посвящённое сохранению и популяризации даргинского языка. На торжество собрались учителя даргинского языка и литературы сельских и городских школ республики, писатели, учёные, представители средств массовой информации и различных общественных организаций, артисты даргинской эстрады. Мероприятие было тщательно подготовлено и прошло на высоком уровне. Организатором и ведущим мероприятия была учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ» Гаджиева Насибат Зайпуллаевна.

Учитель родного языка и литературы Гаджиева Н.З. приняла участие на вечере, посвящённому творчеству А.Абу-Бакара проведённый к юбилею писателя. Мероприятие состоялось в актовом зале ДГУ. Ученицы Багандалиева П.М. и Элдарава Э. И., а также учитель родного языка Гаджиева Н.З. приняли участие в конкурсе чтецов на родных языках Дагестана, проведённый Благотворительным Молодёжным Фондом «Вместесможем» с 11 по 18 февраля с целью сохранения и развитие родного языка.

Под руководством Гаджиевой Н.З. Алиева Муминат и Нурбагандова Мариям стали победителями заняв первые места в номинации «Поэзия» в двух возрастных категориях.

Гаджиева Н.З. приняла участие в конкурсе методических разработок и проектов, представив проект урока о творчестве Батырая и стала финалистом Республиканского конкурса методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия-2022 г».

В феврале проведены мероприятия по празднованию 90-летия со дня рождения народной поэтессы Республики Дагестан Фазу Гамзатовны Алиевой.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию учащиеся школ ознакомились со следующими профессиями:

- 10 ноября 2021 года - Компетенция «Технологии моды»;
- 17 ноября 2021г. - Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters;
- 24 ноября 2021г. - Компетенция «Кузовной ремонт»;
- 16 декабря 2021г. - "Смена декорации";
- 5 марта 2022г. - Шоу профессий «Стоп! Снято!»;
- 10 марта 2022г. - Шоу профессий «Модный разговор», «Полный улёт», «Ландшафтный дизайн»;
- 11 марта 2022г. - Шоу профессий «Формула успеха»,
- 14 марта 2022г. - Шоу профессий «Кулинарное дело»,
- 15 марта 2022г. с профессией Компетенция «Малярные и декоративные работы»;
- 17 марта 2022г. - Шоу профессий "Вот это номер!"
- 18 марта 2022г. - Шоу профессий "PRO ШОУ".

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Качество и доступность дошкольного образования.

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена 19 дошкольными образовательными организациями.

В настоящее время в Сергокалинском районе функционируют 19 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Из 2748 детей дошкольного возраста дошкольные образовательные организации посещают 1167 ребенка дошкольного возраста. Охват дошкольным

образованием составляет 42%. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет составляет 42%. Всего 62 группы.

На 26.08.2022 г. в электронной очереди 444 детей. Из них от 0 до 1 года – 90 детей, от года до 3 лет – 263 детей, от 3 до 7 – 88 детей.

На август 2022 года на 67,4% (1084-353=731, 731/1084) **82,6%** выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей возрастной категории до 3-х лет, ведется работа и в текущем году.

На 1 июня 2022 года выпускниками ДООУ Сергокалинского района стали 275 детей. Ведется работав АИС ЭДС по плановому комплектованию ДООУ на 2022-2023 учебный год, в первом потоке направлено 194 детей в 19 ДООУ (*в с. Аялизимах нет детей в электронной очереди*).

Направлены в ДООУ:

2016г. – 142

2017г. – 224

2018г. – 235

2019г. – 221

2020г. – 220

2021г. – 275

2022г. - 275 (из них льготников - 82)

СЛАЙД

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так особенно и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в дошкольных образовательных организациях. Очередность в дошкольные учреждения, образовавшаяся не снижается несмотря на то, что в группах создавались дополнительные места («Олимпийский» на 140 мест посещают более 205; ДООУ № 1 на 108 мест посещают 140 и т.д.). По-прежнему наблюдается острый дефицит мест в детских садах. Несмотря на строительство новых дошкольных организаций, наблюдается острая нехватка мест. В основном нуждаются в ДООУ дети из селений Мюрего, Краснопартизанск и Сергокала. Это связано, прежде всего, с демографическим ростом, миграцией из других населенных пунктов в центр района. До конца 2023 года необходимо обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования, что является очень непростой задачей.

Сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста, что обуславливает рост потребности в дошкольных образовательных организациях.

В 2021 году завершено строительство и с января 2022 года стали функционировать две дошкольные образовательные организации по федеральной программе «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения сейсмических районов РФ на 2009 - 2020 годы по РД»: МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» на 35 мест и МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент» на 40 мест. *На строительство детского сада селения Ванашимахи выделено 34800 тыс. рублей, а на строительство детского сада селения Кадиркент - 34100 тыс. рублей.* В 2022 году в рамках Республиканской инвестиционной программы «Комплексное развитие сельских территорий» завершено строительство дошкольной образовательной организации в с. Мюрего на 120 мест, которое будет введено в эксплуатацию до конца года.

В районе действует одна частная дошкольная образовательная организация «Золотой ключик».

В девяти дошкольных образовательных организациях района созданы консультативные центры, которые позволяют обеспечивать качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению:

1. МКДОУ «Детский сад Олимпийский»
2. МКДОУ «Детский сад № 2 с.Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад № 3 с.Сергокала»
4. МКДОУ «Детский сад № 4 с.Сергокала»
5. МКДОУ «Детский сад с.Мюрего»,
6. МКДОУ «Детский сад № 1 с. Сергокала»
7. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
8. МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»
9. МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения. Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов.

Среди педагогов ДОУ был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2022», где приняло участие 5 педагогов: детский сад Новое Мугри, Мюрего, Ванашимахи, Аялизимахи, Мургук.

Проанализировав оба тура конкурса, жюри присудило места: СЛАЙД

1 место - Алиева Патимат Ильясовна – воспитатель МКДОУ «Детский сад с.Ванашимахи»

2 место – Омарова Зарина Мусакадиевна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Аялизимахи»

3 место – Сулейманова Рукият Магомедгаджиевна - воспитатель МКДОУ «Детский сад с. Новое Мугри»

С целью оказания методической помощи молодым педагогам были проведены семинары в апреле и в мае сего года в МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» и в МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент».

Уважаемые участники совещания!

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Развитие образовательной системы Сергокалинского района носит динамичный характер и нацелено на создание равных условий для получения нашими детьми качественного образования, достижение целей и решение задач, направленных на внедрение на всех уровнях образования новых методов

воспитания и обучения, образовательных технологий, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, условий для их самореализации.

На эти цели направлены мероприятия шести региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование».

Ключевым регулятором содержания образования являются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). С 1 сентября детей будем обучать по доработанным нормативам, будут действовать обновленные ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Обновленные ФГОС-2022 предусматривает комплекс требований к образовательному процессу для учащихся 1–4 и 5–9 классов. Свод правил предписывает, как и чему следует учить школьников, а также каких результатов необходимо достичь.

По сравнению с предыдущими стандартами, новый ФГОС-2022 содержит больше конкретики и ещё сильнее акцентирует внимание на практических навыках.

Например, раньше учителю русского языка необходимо было достичь такого общего результата, как способность ребёнка участвовать в диалоге. Теперь требуется, чтобы школьник освоил участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос и сообщение информации в виде не менее шести реплик.

По старым стандартам для географии ученику достаточно было владеть основными теоретическими знаниями. Сейчас он должен уметь объяснять влияние географических объектов и явлений на качество жизни человека и окружающей его среды.

Подобные развёрнутые требования предусмотрены для всех предметов программы. На практике это означает, что ребёнка научат применять теоретические знания в повседневной жизни.

Но это ориентиры для преподавателей. Дети при обновленных ФГОС-2022 почувствуют прежде всего в части изучения второго иностранного языка — теперь он будет факультативным. Его включают в программу по заявлению учеников, родителей несовершеннолетних учащихся и при наличии в школе необходимых условий. Для тех, кто уже изучает второй иностранный язык, он может остаться обязательным.

Условия обновленных ФГОСов гласят: приём на обучение по старым стандартам прекращается с 1 сентября 2022 года. Детей, которые зачислены до принятия обновлённых стандартов, школа вправе обучать по этим новым правилам только с их согласия или согласия родителей, если ребёнок несовершеннолетний.

Новый ФГОС от 2022 года для начальных классов и такой же документ для средней школы содержит ещё одно важное изменение — учащихся будут обучать финансовой грамотности. Но не в виде дополнительного предмета, а в рамках стандартных дисциплин.

Ученики начальной школы осваивают экономические знания на уроках по окружающему миру и математике. Начиная с пятого класса — в ходе изучения географии, истории, обществознания и других предметов. То есть дополнительной нагрузки не предусмотрено, но дети узнают, как рационально использовать личные сбережения, защищать их от мошенников и другие полезные вещи из сферы финансов. Финансовая грамотность — необходимый навык, который пригодится выпускникам после сдачи ЕГЭ.

Для достижения целей по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и по созданию условий для самореализации и развития талантов, Министерством просвещения РФ совместно с регионами проводится огромная системная работа по совершенствованию содержания образования, регламентируемому ФГОС, формированию единого образовательного пространства. Министерством просвещения РФ разработаны единые рабочие программы, которые имеются в свободном доступе и размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> Таким образом, педагогам не придется тратить время на их разработку, а рекомендуемые программы будут едины по всей стране. И на сегодня все учителя 1 и 5 классов разработали свои рабочие программы в Конструкторе рабочих программ. Это очень важное решение, которого давно ждали учителя, и оно реально будет работать на обеспечение единого образовательного пространства.

В федеральный закон «Об образовании в РФ» в декабре 2021 года внесены изменения, предусматривающие уже с 1 сентября 2022 года использование в образовательных организациях верифицированного контента цифровой образовательной среды, а с 1 января 2023 года применение в образовательном процессе исключительно государственных образовательных систем при реализации основных общеобразовательных программ. Так, в новом учебном году все школы будут охвачены цифровой образовательной средой путем подключения к платформе ФГИС «Моя школа», и с 1 сентября мы все должны приступить к тестированию новой государственной образовательной платформы. Для качественной работы в ФГИС «Моя школа» мы должны в кратчайшие сроки завершить работу по вводу всех необходимых сведений в АИС «Контингент» и дальнейшей интеграции данных «Дневник.ру» и «Зачисление ОО» в федеральную базу данных. Эта система существенно упростит жизнь педагогов, станет эффективным инструментом в организации учебы. Дополнит очные уроки познавательным проверенным контентом, который ребята смогут изучать дома. Уверена, что всем нам она придется в помощь. Нам всем важно понимать, что в современном мире качественные знания и современные технологии тесно связаны между собой. И всем нам необходимо быть готовыми с точки зрения компетенций и навыков.

Сеть общеобразовательных организаций района включает 22 школы с контингентом 3621 (в настоящее время - 3598) учащихся. Из приведенных общеобразовательных организаций только 7 являются типовыми, 3 школы находятся в аварийном состоянии (Нижнемулебкинская, Бурхимахинская, Нижнемахаргинская), ветхие – 1.

В проект «100 школ», инициированный Главой Республики Владимиром Абдуалиевичем Васильевым, вошли МКОУ «Аялизимахинская СОШ» и МКОУ

«Маммаульская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт по 2 млн.руб. Для МКОУ «Аялизимахинская СОШ» меценатами было выделено 550 тысяча рублей, из бюджета муниципального района – 190 тысяча рублей. Для МКОУ «Маммаульская СОШ» меценат выделил 500 тысяча рублей, из муниципального бюджета - 200 тысяч рублей. (В МКОУ «Аялизимахинская СОШ» заменена крыша - 895 кв.м.; заменены двери -16 шт., заменены окна – 7 шт.; заменен пол – 188 кв.м.; залита бетонная отмостка вокруг школы – 392 кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей. В МКОУ «Маммаульская СОШ» проведена замена крыши – 516 кв.м; замена дверей – 8 шт.; замена пола – 235кв.; обиты потолки – 235кв.м.; утеплено чердачное перекрытие – 216кв.м.; построен теплый туалет. Сумма освоенных средств составила 2699 тысяч рублей.).

В 2019 году была продолжена работа по данному проекту, только уже проект называется «150 школ», куда вошли МКОУ «Дегвинская СОШ» и МКОУ «Канасирагинская СОШ». Из бюджета Республики Дагестан на каждую школу было выделено по два миллиона рублей на капитальный ремонт. Дополнительно для МКОУ «Канасирагинская СОШ» меценатами выделено 550 тысяч рублей и из бюджета муниципального района - 190 тыс.рублей. Для МКОУ «Дегвинская СОШ» меценат выделил 500 тысяч рублей и из муниципального бюджета района 200 тысяч рублей. Работы по программе «150 школ» были выполнены в срок и качественно.

На утверждение сметной документации и на проведение капитального ремонта МКОУ «Канасирагинская СОШ» были выделены 2 551 696 рублей, МКОУ «Дегвинская СОШ» - 2 828 980 рублей.

В 2020 году в проект «100 школ» вошли МКОУ «Ванашимахинская СОШ» и МКОУ «Кичигамринская СОШ», благодаря чему этим школам были выделены на капитальный ремонт 4221476,1 руб. Для МКОУ «Ванашимахинская СОШ» меценатами было выделено 406811,57 рублей, из бюджета муниципального района – 134266,82 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 1570035,11 рублей. Для МКОУ «Кичигамринская СОШ» меценат выделил 412576 рублей, из муниципального бюджета – 132108,74 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 1565678,46 рублей.

В 2021 году в проект «100 школ» вошли МКОУ «Новомугринская СОШ» и МКОУ «Цурмахинская НОШ», на капитальный ремонт которых было выделено 5526300 руб. Для МКОУ «Новомугринская СОШ» меценатами было выделено 500000 рублей, из муниципального бюджета – 228430 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 2000000 рублей. Для МКОУ «Цурмахинская НОШ» меценат выделил 500000 рублей, из муниципального бюджета – 297870 рублей, субсидии из республиканского бюджета – 2000000 рублей.

В 2020 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были реализованы мероприятия по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, канализации и водоснабжению в 4 школах района: МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Цурмахинская НОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ» и МКОУ «Балтамахинская СОШ».

Мероприятия данной программы реализованы за счет средств федерального бюджета: МКОУ «Балтамахинская СОШ» - на сумму 1195200 рублей, МКОУ «Кадиркентская СОШ» - на сумму 2110379 рублей, МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - на сумму 1947388,2 рублей, МКОУ «Цурмахинская НОШ» - на сумму 921956,2 рублей.

В 2020 году было начато строительство нового здания МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» на 150 мест, которое уже построено и готовится к вводу в эксплуатацию в конце текущего года. На строительство Миглакасимахинской школы из республиканского бюджета выделено 217347 тыс. рублей.

В 2022-2026 годах по поручению Президента РФ реализуется федеральная программа капитального ремонта и оснащения школ «Модернизация школьных систем образования», разработанная Минпросвещением России совместно с Минстроем России. В рамках реализации данной программы в 2023 году предусмотрено проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения и воспитания в 5 школах района. (Сергокалинская СОШ №1, Аймаумахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Кичигамринская СОШ, Цурмахинская НОШ).

Сеть школ пока не располагает возможностью обучения всех учащихся в одну смену. Обучались в первую смену 3118 учащихся. Доля учащихся общеобразовательных учреждений района, занимающихся в первую смену, составляла 86%. Во вторую смену обучалось 480 детей из 7 школ, что составляет 13,3 % от общего числа.

В августе и в декабре 2021 года было получено учебников в количестве 3352 экземпляра на сумму 1 245 122, 56 рублей. Дополнительно к ним были получены учебники по финансовой грамотности на сумму 225042, 44. Все полученные учебники переданы школам. Буквально 29 августа были получены 55 ноутбуков для следующих школ:

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ» -2;
2. МКОУ «Аялизимахинская СОШ» -3;
3. МКОУ «Бурдекинская СОШ» -3;
4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ» -2;
5. МКОУ «Канасирагинская СОШ» -3;
6. МКОУ «Краснопартизанская СОШ» -3;
7. МКОУ «Маммаульская СОШ» -3;
8. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» -3;
9. МКОУ «Балтамахинская СОШ» -5;
10. МКОУ «Урахинская СОШ» -28.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации обучающихся.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников общеобразовательных организаций района.

В 2021-2022 году также были проведены проверочные муниципальные контрольные работы. При проведении муниципальных проверочных работ анализ результатов показал нулевую успеваемость учащихся Канасирагинская СОШ.

26 апреля 25 претендентов на аттестат с отличием приняли участие в написании контрольных работ по математике и русскому языку. По русскому языку все учащиеся справились с предложенным диктантом, по математике – 5 учащихся получили отметку «2» (МКОУ «Мургукская СОШ» - 2, МКОУ «Дегвинская СОШ» - 1, МКОУ «Маммаульская СОШ» - 1, МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 1).

№	ШКОЛА	Русский язык к 2019 год	Русский язык 2020 год	Русский язык к 2021	Русский язык 2022	Математика 2019 год	Математика 2020 год	Математика 2021 год	Математика 2022
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	94,7	95,6	89,6	100	94,1	78,3	37,9	88
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	91,3	86,1	100	89	34,8	65,7	69,5	74
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	50	50	60	50	50	25	60	50
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	72	100	69,5	54	36	93,9	73,9	27
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	42,8	0	85	20	28,6	0	43
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	75	60	81,8	80	62,5	60	54,5	40
7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	50	0	33,3	50	50	0	55,5	50
8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	60	75	100	33,3	40	75	50
9	МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ»	100	66,6	75	87	0	33,3	0	75
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	55,5	57,1	29	60	55,5	57,1	14	60
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	100	40	44	50	0	30	13	17
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	100	71,4	66,6	100	0	57,1	83,3	50
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	33,3	0	83,3	75	0	25	33,3	25
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	100	100	0	80	50	20	0
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	100	0	33,3	88	0	33,3	0	55
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	-	33,3	-	50	-	33,3	-	50
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	100	0	0	33	0	0	0	0
18	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	50	0	50	0	50	0	75	100
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	66,7	0	100	75	33,3	0	50	50

20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	100	80	25	60	66,7	20	0	20
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	50	33,3	-	50	0	0	-	50
	И Т О Г О:	73,1	69,1	70,8	77	45	54,7	37	54

Анализ за два года

№	Ш К О Л А	Русс 2021	Русс 2022г	Мат-ка 2021	Мат-ка 2022
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	89,6	100	37,9	88
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	100	89	69,5	74
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	60	50	60	50
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	69,5	54	73,9	27
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	0	85	0	43
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	81,8	80	54,5	40
7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	33,3	50	55,5	50
8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	75	100	75	50
9	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	75	87	0	75
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	29	60	14	60
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	44	50	13	17
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	66,6	100	83,3	50
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	83,3	75	33,3	25
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	0	20	0
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	33,3	88	0	55
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	-	50	-	50
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	0	33	0	0
18	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	50	0	75	100
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	100	75	50	50
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	25	60	0	20
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	-	50	-	50
	И Т О Г О:	70,8	77	37	54

Руководители вышеназванных общеобразовательных организаций, чьи учащиеся показывают нулевые результаты, не уделили должного внимания вопросам подготовки к ГИА.

Проделана определенная работа по подготовке к ГИА.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация являются одним из направлений модернизации образования, а вступление в силу Закона о введении ЕГЭ и ОГЭ подтвердило тот факт, что роль тестовых технологий контроля качества освоения образовательных программ постоянно растет.

Вся работа в течении учебного года была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ администрация школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В рамках подготовки к проведению ГИА 18 ноября 2021 года проведено совещание руководителей общеобразовательных организаций, на котором были обсуждены вопросы участия выпускников 11 класса в написании итогового сочинения, сбор данных об учащихся. Был актуализирован вопрос о претендентах на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

1 декабря 2021 года 147 выпускников 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, которое является допуском к ЕГЭ.

В ходе анализа экзаменационных работ участников ЕГЭ 2021 года Управлением организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки была осуществлена перепроверка работ участников итогового сочинения, состоявшегося 1 декабря 2021 г. в соответствии с критериями по «Зонам риска».

По итогам перепроверки было выявлено, что в некоторых школах оценивание 11 работ было осуществлено необъективно. У двух учащихся - МКОУ «Новомугринская СОШ», 1 - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», 8 - МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» результат изменился с «зачёта» на «незачёт».

Было проведено служебное расследование в связи с необъективным оцениванием работ в образовательных организациях. 2 февраля 2022 года 14 из 15 учащихся по району (11+4), получившие незачет по итоговому сочинению, пересдали итоговое сочинение и получили зачет.

4 мая 2022 года один выпускник 11 класса не смог пересдать итоговое сочинение и не был допущен к ЕГЭ решением педагогического совета.

12 января, 24 февраля и 3 марта 2022 года МКУ «Управление образования» на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» проведены совещания директоров, на

которых были обсуждены вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, проведение итогового собеседования, передача итогового сочинения, проведение федеральной и региональной апробаций, новых технологий при проведении ЕГЭ.

В целях подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в рамках ГИА 3 февраля 2022 года состоялось семинар-совещание в режиме видеоконференции на тему "Технология и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку". В семинаре приняли участие заместители директоров школ и все педагоги, задействованные при проведении итогового собеседования в 9 классе.

Четвертый год итоговое собеседование проводится для девятиклассников как обязательное, его успешная сдача является для них условием допуска к ОГЭ. В этом году итоговое собеседование было проведено 9 февраля. 4 учащихся, получившие незачет, повторно 9 марта передали итоговое собеседование и получили допуск к сдаче ОГЭ.

В целях качественной подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и среднего общего образования в форме ЕГЭ и с учетом перехода на новые технологии проведения экзаменов: доставка экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в аудитории пункта проведения экзамена, реализации Плана мероприятий («дорожной карты»), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 29 октября 2021 года №05-02-620/2 по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в районе все задействованные лица приняли участие в федеральном тренировочном экзамене и региональных тренировочных экзаменах.

4, 10 марта и 5 апреля в пункте проведения экзаменов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», прошли федеральная и региональные апробации проведения ЕГЭ с участием и без участия обучающихся.

В апробации приняли участие около 65 педагогов, задействованных в проведении ЕГЭ-2022. В каждой аудитории были отработаны нестандартные ситуации, которые могут встретиться при проведении ЕГЭ: замена станции печати, печать экзаменационных материалов для опоздавшего участника и т.д.

Проведенное тренировочное мероприятие позволило отработать процедуру экзамена: печать экзаменационных материалов и сканирование в аудитории, действие специалистов в случае возникновения нестандартных ситуаций.

С целью формирования у родителей позитивного и объективного мнения о ЕГЭ как форме ГИА, снятия лишнего психологического напряжения, связанного с подготовкой к ЕГЭ 2 апреля на базе пункта проведения экзаменов № 322 прошла всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В акции приняли участие работники МКУ «Управления образования», 45 родителей выпускников из образовательных организаций района. Родители получили возможность пообщаться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ, от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов. Им был предложен сокращенный вариант ЕГЭ по математике

базового уровня, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

В ППЭ №322 проведена техническая подготовка в соответствии с требованиями Рособнадзора: наличие и работоспособность необходимой компьютерной техники (станции авторизации, станции печати и сканирования и др.).

Обеспечено исполнение рекомендаций Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предотвращению последствий компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Обеспечено своевременное выполнение действий по технической подготовке пункта к применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканированию экзаменационных материалов в аудитории ППЭ (проведение технической подготовки, скачивание экзаменационных материалов по сети Интернет, контроля технической подготовки, авторизации членов государственной экзаменационной комиссии в ППЭ).

Обеспечена подготовка системы видеонаблюдения к онлайн трансляции на портал smotriego.ru и офлайн записи в штабе ППЭ (АРМ-видеонаблюдения со специализированным ПО).

Изолированы от сети «Интернет» все компьютеры, которые успешно были апробированы во время проведения всероссийского тренировочного экзамена 10 марта 2022 года.

Во всех общеобразовательных организациях района проведена разъяснительная работа с выпускниками, их родителями, общественностью по вопросам проведения тренировочного мероприятия и ГИА; назначены ответственные лица за сопровождение участников ГИА до пункта проведения экзамена и для осуществления контроля во время проведения тренировочного мероприятия и ГИА.

Для проведения экзаменов подготовлено 14 аудиторий + 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья + штаб ППЭ. Имеется проводной и беспроводной Интернет в штабе ППЭ. Во всех аудиториях установлены новые web-камеры с полным охватом всех аудиторий, полностью обновлена электропроводка, проведена проверка исправности локально-вычислительной сети.

Пункт проведения экзаменов был обеспечен качественной работающей техникой, принтерами, картриджами, сканерами, расходным материалом. Все ПАКи установлены на свои места и работают в режиме онлайн. Включены видеокамеры, велось видеонаблюдение.

В ППЭ №322 имелся генератор электрического тока.

Имелись два стационарных блокиратора сигналов (глушилки) для подавления сигнала сотовой связи (Спрут 4G/GPS и Аллигатор-80-ЕГЭ). На них получены свидетельства о регистрации в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Дагестан со сроком по декабрь 2024 года.

Были применены и переносные досмотровые металлоискатели, два стационарных арочных металлоискателей.

Для подвоза федеральных инспекторов и членов ГЭК заявлены две автомашины.

Ежегодно Глава района Омаров М.А. из бюджета выделяет немалые финансовые средства для оснащения пункта ЕГЭ в соответствии всем современным требованиям. Не стал исключением и этот год. Выделено 600 тыс. рублей для проведения ЕГЭ. Закуплено МФУ на 120 тысяч рублей, 45 картриджей, 1 ноутбук, 20 пар колонок, роутер, расходный материал.

Функционировала горячая линия поддержки пользователей портала, горячая линия поддержки представителей ППЭ по вопросам видеонаблюдения. На все метки, проставленные федеральными инспекторами, руководитель ППЭ и технические специалисты оперативно реагировали и устраняли имеющиеся нарушения.

Оптимизирован и обновлен кадровый состав организаторов ППЭ. На учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, основной и резервный руководители ППЭ, два технических специалиста, один технический специалист по видеонаблюдению и 55 организаторов ЕГЭ завершили обучение. Прошли теоретические и интерактивные дистанционные курсы, получили сертификаты.

Координатор ГИА, руководители ППЭ, технические специалисты неоднократно принимали участие в обучающих семинарах и «мастер-классах» на базе РЦОИ.

Это только часть мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, организованных на территории района.

Пользуясь возможностью хочется выразить особую благодарность за помощь в обеспечении сотрудников полиции для охраны общественного порядка и обеспечения безопасности на прилегающих к ППЭ территориях в дни проведения экзаменов начальнику ОМВД России по Сергокалинскому району Алиеву М.Б.

Были приложены все силы, чтобы ЕГЭ прошло чётко, качественно и объективно. Чего мы и достигли. Среди 186 пунктов проведения ГИА нашу работу признали одной из лучших. Среди 52 муниципалитетов похвалили в правительстве только 4 муниципалитета. В том числе и наш.

В работе по подготовке к объективному проведению ГИА существует немало проблем, основная из которых – низкий уровень знаний выпускников школ района.

Решением педсовета двое учащихся 11 класса (МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ») и 4 учащихся 9 класса (МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ», 2 - МКОУ «Краснопартизанская СОШ») не были допущены к ГИА.

С 23 мая по 7 июля 2022 года были проведены единые и основные государственные экзамены в районе.

В базе ЕГЭ было заявлено 145 учащихся 11 класса.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 9 выпускников: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Мурзукская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 2.

Успеваемость составляет 90,8%, средний балл – 51,8. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл снизились.

В 2021 году успеваемость составляла 98,6%, средний балл – 61,6. В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов набрали 2 выпускника (в 2021 году их было 8):

96 баллов набрала Мустафаева Саида, МКОУ "Мюрегинская СОШ" и Чупалаева Аминат, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 94 балла.

Математика была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 125 учащихся. Успеваемость составляет 86,3%, средний балл – 3,7. Справилось – 113, не справилось – 12 (2 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", 1 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", 2 - МКОУ "Кадиркентская СОШ", 1 - МКОУ "Кичигамринская СОШ", 2 - МКОУ "Новомугринская СОШ", 1 - МКОУ "Мюрегинская СОШ", 1 - МКОУ "Бурхимахинская СОШ", 1 - МКОУ "Маммаульская СОШ", 1 - МКОУ "Мурзукская СОШ").

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 20 выпускников. Успеваемость составляет 86,4%, средний балл – 38,4.

Справилось – 18, не справилось – 2 (МКОУ "Ванашимахинская СОШ" МКОУ "Кадиркентская СОШ"). По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл повысились.

В 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.

ЕГЭ по литературе сдавали 5 выпускников района. Успеваемость составляет 60%, средний балл – 40,8. Справилось – 3, не справилось – 2 учащихся МКОУ "Нижнемуглебинская СОШ". В 2019-2021 годах успеваемость составляла 100%. В прошлом году средний балл составлял 64 балла. Успеваемость и средний балл снизились.

ЕГЭ по истории сдавали 24 выпускника района. Успеваемость составляет 63 %, средний балл – 40 баллов. Справилось 15 выпускников, не справилось 9 выпускников (МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 1, МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 2, МКОУ "Новомугринская СОШ" – 1, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4). В прошлом году успеваемость составляла 77 %, средний балл – 40 баллов. Успеваемость снизилась, средний балл остался также. Наибольший балл 93 набрала выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Исакова Марина.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 45 выпускника района. Справилось – 23, не справилось – 22.

Успеваемость составляет 51,1%, средний балл – 39,55 баллов. Успеваемость и средний балл снизились.

В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 44 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

22 выпускника не справились со сдачей ЕГЭ (по 1 - МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ «Урахинская СОШ»; 2 - МКОУ "Новомугринская СОШ"; 3 - МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"; по 4 - МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ")

Выше 70 баллов (71 балл) набрала выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Айсаева Аслимат.

ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников района. Не справилось – 3.

Успеваемость составляет 40%, средний балл – 34,2. В 2021 году успеваемость составляла 64%, в 2020г. - 62,5%, Средний балл составлял в 2021г.- 33,6, в 2020 году – 46. Успеваемость в этом году снизилась, средний балл повысился.

Не справились по одному выпускнику МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

ЕГЭ по химии сдавали 33 выпускника района. Справилось – 19, не справилось - 14. Успеваемость составляет 57,58%, средний балл – 38,06.

В 2021 году успеваемость составляла 51,3%, средний балл – 36,7.

Не набрали минимальный балл в 2022 году - 14: по 1 – МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; по 2 – МКОУ «Балтамахинская СОШ»; по 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"; 5 двоек - МКОУ «Мургукская СОШ».

ЕГЭ по биологии сдавали 40 выпускников района. Справилось – 25, не справилось – 15. Успеваемость составляет 62,5%, средний балл – 41,65. Успеваемость и средний балл по сравнению с прошлым годом не изменились. В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 42.

Не преодолели минимальный проходной порог 15 выпускников (в прошлом году 18): по 1 – МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; по 2 – МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ "Мюрегинская СОШ"; по 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ "Канасирагинская СОШ".

ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 выпускников. Не справился один.

Успеваемость составляет 83,3%, средний балл – 47,83. Средний балл в этом году снизился.

В 2021 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 52. В 2020 году успеваемость составляла 66,7%, средний балл – 50.

Из пяти учащихся один ученик МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» не набрал минимальный проходной порог.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 4 выпускника района. Справилось – 2, не справилось – 2. Успеваемость составляет 50%, средний балл – 43,5. Успеваемость не изменилась, средний балл повысился на 10 баллов.

В 2021 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 33.

Не преодолели минимальный проходной порог 2 выпускника: по 1 – МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ "Мюрегинская СОШ".

Из сдавших ЕГЭ 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 10 школ:

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ «Дегвинская СОШ»
5. МКОУ "Канасирагинская СОШ"
6. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
7. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»
8. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"
9. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»
10. МКОУ «Урахинская СОШ».

СЛАЙД

Из 145 выпускников по обоим предметам не успевают 16 выпускников района. Успеваемость по обоим предметам – 88,97%, средний балл – 45,1.

Не справились по русскому языку и математике 16 выпускников района:

1. МКОУ "Балтамахинская СОШ" - 1
2. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 3
3. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 1
4. МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 3
5. МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 1
6. МКОУ "Новомугринская СОШ" - 2
7. МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 1
8. МКОУ "Ванашимахинская СОШ" - 1
9. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" - 1
10. МКОУ "Маммаульская СОШ" - 1
11. МКОУ "Мургукская СОШ" - 1

	Наименование ОО	ФИО	Получили неудовлетворительные отметки		
			русский язык		
1	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	Алиев Магомедимин Багаудинович	русский язык		
2	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедов Малик Гасанович	русский язык		
3	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Алиева Эльмира Сулеймановна			математика базовый
4	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абакаров Ислам Ильясович	русский язык		математика базовый
5	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Алиева Алина Алиевна			математика базовый
6	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Казибеков Гамид Мурадович		математика профиль	
7	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Гусейнова Хадижат Магомедэминовна			математика базовый

8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Рабаданова Мадина Магомедрасуловна	русский язык		математика базовый
9	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Амина Нурмагомедовна			математика базовый
10	МКОУ "Новомугринская СОШ"	Абдуллаев Руслан Исрапилович			математика базовый
11	МКОУ "Новомугринская СОШ"	Абдуллаев Шахбанкади Мурадович	русский язык		математика базовый
12	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Шекерова Зулейха Абдулмеджидовна			математика базовый
13	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Омаров Набигула Ибрагимович	русский язык	математика профиль	
14	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Багомалиев Шамиль Рамазанович	русский язык		математика базовый
15	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Гасбанов Беслан Габибуллаевич	русский язык		математика базовый
16	МКОУ "Мургукская СОШ"	Меджидова Маликат Магомедгаджиевна	русский язык		математика базовый

Результаты ЕГЭ на 07.07.2022г.

	Наименование ОО	Всего	Допущены	Положительные сдали	двойки		По двум предметам двойки	Без аттестата
					русс	мат		
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	2	2	2				
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	2	2	2				
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	3	3	2	1			1
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9	9				
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	6	5	4	1	1	1	1
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	3	3	2	1	1	1	1
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	4	4	4				
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	6	6	3	1	3	1	3
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	3	3				
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	7	7	6		1		1
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	2	1	1				
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	4	4	3	1	1	1	1
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	5	5	5				
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	11	11	10	1	1	1	1
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	21	21	20		1		1

16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	1	1	1				
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	8	8	8				
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	2	2	0	1	2	1	2
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	17	17	16		1		1
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	29	29	26	2	2	1	3
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	2	2	2				
	Итого:	147	145	129	9	14	7	16

Минимальные проходные баллы преодолены по всем предметам, кроме физики и обществознания.

Успеваемость повысилась по математике, химии. Успеваемость снизилась по русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Средние баллы повысились по математике, химии, физике, информатике. Средние баллы снизились по русскому языку, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Полученные данные выявили следующую проблему: с одной стороны, недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников, с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Всего по району аттестат с отличием получили 21 выпускник района. 6 претендентов на аттестат с отличием не преодолели минимальный проходной порог по выбранным предметам. Выше 70 баллов набрали 21 выпускник по русскому языку, один выпускник - по математике профильного уровня и 19 выпускников получили отметку «5» по математике базового уровня.

Результаты медалистов: получили аттестат с отличием 21 из 27.

	Фамилия	Наименование ОО	русский язык	математика базовый	математика профильный	химия	биология	обществознание	Англ яз	История	ИКТ
1	Абакаров Рашидхан	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	82		70						70
2	Асхабова Халимат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	87	5				65		78	
3	Магомедова Сажият	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	85	5		56	57				
4	Исакова Марина	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	85	5					81	93	

5	Ибрагимов Шахвали	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	72	5		65	57				
6	Чупалаева Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	94	5							
7	Айсаева Аслимат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	89	5			71			71	
8	Гасанова Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	67		40		58				
9	Исаева Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	65	5		36	54				
1 0	Юсупова Нарипат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	71	5		46	40				
1 1	Абдуллаева Раисат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80	5		55	59				
1 2	Алиева Хадижа	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	51	3		10	30				
1 3	Магомедов Магарам	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	87	5		62	52				
1 4	Магомедова Баай	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	70	5			63			52	
1 5	Мустафаева Саида	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	96	5		69	67				
1 6	Алиева Зайнаб	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	73	5		75	69				
1 7	Багомедова Аминат	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	89	5		70	67				
1 8	Абдусаламо ва Румият	МКОУ "Мургукская СОШ"	78	5		43	71				
1 9	Магомедова Асият	МКОУ "Мургукская СОШ"	66	4		23	42				
2 0	Саидова Камила	МКОУ "Урахинская СОШ"	70	5		65	54				
2 1	Магомедами нова Заира	МКОУ "Маммаульская СОШ"	80		27		65	36			
2 2	Арсланова Арина	МКОУ "Маммаульская СОШ"	73		27		46	53			
2 3	Абдурашид ов Арсланали	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	70		78		51	62			
2	Мустапаева	МКОУ	71	5		61	62				

4	Хадижа	"Дегвинская СОШ"									
2 5	Абдусалам в Абдулалим	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	72	5		62	57				
2 6	Халиков Магомедзаг ид	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	76	5		51	54				
2 7	Халикова Сабина Загирбековн а	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	72	5				56	51		

Количество высокобалльников от 80 до 99 баллов составляет 13.

№	Наименование ОО	ФИО	русск ий язык	исто рия	англ язык
1	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Юсупова Аминат Магомед-Хабировна	80		
2	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Эльвира Багаммаевна	89		
3	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Магомедаминова Заира Адилхановна	80		
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Багомедова Аминат Магомедсаламовна	89		
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Мустафаева Саида Магомедхабибовна	96		
6	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Абакаров Рашидхан Магомед-Загирович	82		
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	87		
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Исакова Марина Магомед- Расуловна	85	93	81
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Сажият Гасайниевна	85		
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Чупалаева Аминат Сулеймановна	94		
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абдуллаева Раисат Умаровна	80		
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Айсаева Аслимат Камильевна	89		
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Асият Усмановна	87		

Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне

(от 80 баллов и выше)

	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5,19	12,09	14,18	9
Химия	3,85		5,13	4,2
Биология			2,04	
Английский язык		33,3	16,7	20
Обществознание	1,96	2,13	4,65	
Литература			28,6	

В этом году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

В базе ОГЭ было заявлено 300 выпускников. Сдавали 295. Решением педагогического совета 4 учащихся не были допущены к сдаче ГИА: по одному МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Ванашихинская СОШ", двое - МКОУ "Краснопартизанская СОШ".

ОГЭ по русскому языку сдавали 295 выпускников. Успеваемость составила 94,6%, средний балл – 3,5. Успеваемость в 2021 году составила 99,6%, средний балл – 3,1.

Справились – 276 выпускников, не справились по русскому языку 19 выпускников. Отметку «5» получили 46 учеников.

ОГЭ по математике сдавали 295 выпускников. Успеваемость составила 97,08%, средний балл – 3,43. Успеваемость в 2021 составила 99,6%, средний балл – 3,1.

Справились – 286 выпускников, не справились по математике 9 выпускников. Отметку «5» получили 10 выпускников.

ОГЭ по литературе сдавали 4 выпускника. Успеваемость составила 50%, средний балл – 2,5.

Справились два выпускника, не справились – двое.

ОГЭ по информатике сдавали 6 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,1.

Все шестеро выпускников справились.

ОГЭ по химии сдавали 11 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 4,8.

Справились все 11 выпускников.

ОГЭ по географии сдавали 65 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 4,4.

Справились все 65 выпускников.

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускника. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,7.

Справились все 3 выпускника.

ОГЭ по физике сдавали 8 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,5.

Справились все 8 выпускников.

ОГЭ по биологии сдавали 170 выпускников. Успеваемость составила 99%, средний балл – 3,56.

Справились 168 выпускников, не справились – двое.

ОГЭ по истории сдавали 64 выпускника. Успеваемость составила 93,6%, средний балл – 2,99.

Справились 52 выпускника, не справились – 12.

ОГЭ по обществознанию сдавали 249 выпускников. Успеваемость составила 92,57%, средний балл – 3,06.

Справились 234 выпускника, не справились – 15.

100%-но завершили основное общее образование и получили аттестаты выпускники 9 класса только восьми школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ "Дегвинская СОШ"
5. МКОУ "Кадиркентская СОШ"
6. МКОУ "Мюрегинская СОШ"
7. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"
8. МКОУ "Новомугринская СОШ"

Из 295 выпускников справилось 259. Успеваемость составила 87,8%. Без аттестата остались 36 выпускников 9 класса из 13-ти школ. Всем им будут предоставлены дополнительные дни пересдач экзаменов в сентябре 2022 года.

Остались без аттестата

№	Наименование ОО	Всего участ	Пол учи ли атте стат	Не справились						Без аттес тата
				русс к	мат ем	лит ер	био л	ис т	об щ	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	6	6							
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	4	4							
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	4	3						1	1
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9							
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	9	6	3	1		1		1	3
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	5	4		1					1
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	3	3							
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	8	8							
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	2						1	1
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	19	17	2	1		1	1		2

11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	8	7	1						1
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	6		1	1			1	1
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	17	16	1						1
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	23	20	1				2		3
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	41	41							
16.	МКОУ "Нижемахаргинская СОШ"	3	3							
17.	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	11	8	2					1	3
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	4	4							
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	29	25	3	2			1	4	4
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80-1	65	6	3	1		9	4	14
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	3	2						1	1
	Итого:	296-1 (неявка)=2 95	259	19	9	2	2	13	14	36
	Усп – 87,8%									

№	Наименование ОО	Без аттестата
1.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	1
2.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	3
3.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	1
4.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	1
5.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	2
6.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	1
7.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	1
8.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	1
9.	МКОУ "Мургукская СОШ"	3
10.	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	3
11.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	4
12.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	14
13.	МКОУ "Урахинская СОШ"	1

	Итого: 36
--	------------------

Анализ по количеству неудовлетворительных отметок

Код ОО	Наименование ОО	в базе	Всего участ	Поло жител ьно	Одна двой ка	Две двойк и	Три дво йки	Чет ыре дво йки	Без аттеста та
320001	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	6	6	6					
320002	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	4	4	4					
320003	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	4	4	3	1				1
320004	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9	9					
320005	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	9	9	6	2			1	3
320006	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	6	5	4	1				1
320007	МКОУ "Дегвинская СОШ"	4	3	3					
320008	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	8	8	8					
320009	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	3	2	1				1
320010	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	19	19	17	1			1	2
320011	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	10	8	7	1				1
320012	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	7	6			1		1
320013	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	17	17	16	1				1
320014	МКОУ "Мургукская СОШ"	23	23	20	3				3
320015	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	41	41	41					
320016	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	3	3	3					
320017	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	11	11	8	3				3
320018	МКОУ "Новомугринская СОШ"	4	4	4					
320019	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	29	29	25	1		3		4
320020	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80	80-1	65	9	1	4		14
320021	МКОУ "Урахинская СОШ"	3	3	2	1				1
	Итого:	300	296-1 (неяв ка)=2 95	259	25	1	8	2	36

17 выпускников 9 класса из 24 выпускников подтвердили на ОГЭ полученные отметки и получили аттестат с отличием за курс основной школы.

17	Исаев Хабиб	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	4			4				3
18	Османова Римма	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	4			4				4
19	Сунгусунова Айшат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	4	4			4				3
20	Магомедова Камилла	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	3	4			4				4
21	Бахмудова Зарина	МКОУ "Миглакасихинск ая СОШ"	5	4	4						4
22	Гусенова Эльвира	МКОУ "Миглакасихинск ая СОШ"	5	4			4				4
23	Микаилова Мариям	МКОУ "Миглакасихинск ая СОШ"	5	4		5	4				
24	Эльдерова Индира	МКОУ «Нижнемахаргинск ая СОШ»	5	4			4				4

Детально результаты каждого экзамена будут проанализированы на районных семинарах с учителями - предметниками и заседаниях педагогических советов, а сегодня хочу сказать, что в районе 13 выпускников сдали ЕГЭ по различным предметам от 90 баллов и выше, 16 выпускников - от 80 до 90 баллов, что свидетельствует о том, что система образования в районе совершенствуется и повышается качество образования.

Что касается ЕГЭ-2023, то изменения действительно будут. И это не наша прихоть. Все дело в том, что именно в 2022 году школу завершили ребята, которые с первого класса учились по современным школьным стандартам. А в них совершенно другие подходы. Во главе угла не просто знание фактов, дат или формул, но их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребенка анализировать, систематизировать, отбирать и комбинировать данные, делать на их основе выводы. Но никаких "революций" не планируют. Переход от проверки знаний к практике будет постепенным. Новые элементы будут внедряться в реальный экзамен постепенно и только после длительного обсуждения, апробации. Так что практика натаскивания действительно очень вредит качеству образования. Если дети видят что-то новое, выходящее за рамки заученного шаблона, они с трудом перестраиваются. Этому готовить детей должны мы с вами.

Сегодня запрос родителей связан с получением разностороннего образования, которое не ограничивается школьными уроками. Современное образование должно включать в себя раннюю профилизацию, современные формы дополнительного образования, прочную связь школы с вузами, учреждениями среднего профессионального образования.

Уважаемые коллеги!

Сегодня воспитание детей – это стратегический национальный приоритет. Родина, семья, труд, дружба, знания – это те базовые ценности, которые должны быть сформированы у наших детей. После изменений, внесенных Президентом РФ в июле 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», уже последовали системные изменения в организации и содержании воспитательной работы, в которое вовлечено все педагогическое сообщество.

На федеральном уровне разработаны примерные рабочие программы воспитания и план воспитательной работы для школ, детских садов, которые стали обязательной частью образовательных программ.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях района внедрены и реализуются рабочие программы воспитания.

В республике разработаны и утверждены Программам развития воспитания в РД на 2022-2025 годы и План мероприятий по реализации в РД в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Важными направлениями в данных документах определены мероприятия, направленные на ознакомление детей с культурным наследием и традициями многонационального народа РФ, а также на формирование патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Еще одно новшество, которое коснется не только дагестанские школы, но и школы всей России – это цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Так, каждый понедельник в школах с детьми будут беседовать на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии.

Учебная неделя каждый понедельник должна начинаться с беседы «Разговора о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных школьников, а также с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Центральными темами еженедельных классных часов станут патриотизм и гражданское воспитание, региональные события, историческое просвещение, нравственность, вклад личности в развитие истории, экологическое воспитание.

Как мы видим, в нынешней международной ситуации особое внимание должно уделяться вопросам формирования у молодого человека чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Учитывая особую важность данной задачи в 2022 году Республика Дагестан вошла в перечень пилотных регионов, в которых с целью оказания помощи школам в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» с 1 сентября вводятся должности советника по воспитательной работе, в нашем районе эта должность вводится в восьми школах: Сергокалинская СОШ №1, Сергокалинская СОШ №2, Мюрегинская СОШ, Бурхимахинская СОШ, Нижнемулебкинская СОШ, Кадиркентская СОШ, Кичигамринская СОШ, Мургуцкая СОШ. Одним из главных направлений деятельности советников директоров по воспитанию станет постоянная работа по вовлечению закрепленных

за ними несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в дополнительное образование, добровольческую и волонтерскую деятельность. В их задачах – находить подход к каждому ученику, вовлекать ребят в общественные движения, молодежные проекты, устраивать походы в театры и музей, акции и спортивные мероприятия. Развитие данного проекта обеспечит совершенствование воспитательного потенциала образовательного процесса и развитие кадровой составляющей в образовательных организациях района.

Также приоритетными направлениями в воспитании детей является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности. И, несомненно, в организацию единого воспитательного процесса необходимо активно вовлекать родительскую общественность. Школьные спортивные клубы, музеи, театральные кружки, органы ученического самоуправления – это инструменты для саморазвития и занятости детей. И ключевую роль здесь играют детские общественные объединения.

Немаловажным в нашей работе также выступает каникулярная занятость детей, особенно в летний период. Сегодня вопросу отдыха и оздоровления детей уделяется все более пристальное внимание. В июне-июле 2022 года в селении Мургук функционировал летний лагерь с охватом 25 детей всеми формами отдыха и оздоровления. Хочу выразить особую благодарность руководителю МКОУ «Мургукская СОШ» Шахнавазовой Зубалжат Шахнавазовне начальнику лагеря Гаджиалиевой Раисат Динбагомаевне за предоставленный хороший отдых детям, за заботу о них.

Следующим приоритетным направлением образовательной политики нашего района является организация инклюзивного образования.

Проблемой является и ограничение доступа детей с ОВЗ, к полноценным образовательным услугам. Как следствие социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития.

К сожалению, растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в прошедшем учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 78 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а на индивидуальном домашнем обучении - 123 Среди них процентов 70 учащихся были с диагнозом «умственная отсталость», с задержкой психического развития.

В этом учебном году в образовательных организациях 100 детей с ограниченными возможностями здоровья, а на индивидуальном домашнем обучении – 132 ученика. Среди них 34 учащихся с диагнозом «умственная отсталость», 14 - с задержкой психического развития. С первого сентября прошлого года такая категория детей с ОВЗ получала поддержку от государства в размере 131 рубля в виде двухразового горячего питания.

Некоторые родители отказались от компенсации, хотя и имеют заключение ПМПК. Большинство детей с ОВЗ имеют возможность посещать уроки в школе, что дает возможность их социализации, общению со сверстниками, участию во внеклассных мероприятиях.

С такими детьми в школах не все педагоги занимаются по адаптированной основной образовательной программе, а занимаются по общеобразовательной программе. Нет никакой работы директоров школ по улучшению данной ситуации. Поэтому необходимо обратить особое внимание на эту проблему.

Однако, перед нами стоит проблемный вопрос: насколько готовы педагогические работники сегодня к проведению уроков по стандартам для детей с ОВЗ и умственной отсталостью? Необходимо, чтобы все педагоги начальной школы в ближайшее время повысили квалификацию по данному направлению. И, в первую очередь, все педагоги, которые будут работать с 1 сентября в первых классах.

Много удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения. В первую очередь это вопросы материально-технического обеспечения.

Организация подвоза обучающихся в ОО района

В Сергокалинском районе подвоз детей осуществлялся в 9 (из 22) общеобразовательных организациях. В течение 2021-2022 учебного года подвозилось 427 обучающихся:

- в МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 25 учащихся из 4-х населенных пунктов (Хабкаймахи, Чабахар, Чабази Буцра);
- в МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 34 учащихся из 1 населённого пункта (Новый поселок);
- в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» - 46 учащихся из 3 населённых пунктов (Арачана, Цурмахи, Диркь);
- в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 88 учащихся из 3 населённых пунктов (Кулкибикамахи, Ханцкаркамахи, Миглакасимахи);
- в МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 56 учащихся из 2-х населённых пунктов (Улруки, Айнурби);
- в МКОУ «Мургукская СОШ» - 74 учащихся из 2-х населённых пунктов (Гутейки, Бишталбях);
- в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» - 9 учащихся из 1 населённого пункта (Верхнее Махарги);
- в МКОУ «Ванашимахинская СОШ» - 24 учащихся из МТФ;
- в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 71 учащихся.

На их содержание, технический осмотр и ГСМ было выделено из местного бюджета 692 тыс. рублей.

В октябре 2021 года Министерством образования и науки РД был передан МКОУ «Мюрегинская СОШ» новый школьный автобус ГАЗель Next, приобретенный за счет средств федерального бюджета. Но пока директор не подготовил разрешительные документы и перевозка детей не осуществляется.

Все автобусы состоят на балансе общеобразовательных организаций и соответствуют ГОСТу, оборудованы тахографом, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и проблесковыми маячками желтого или оранжевого цвета.

Во всех общеобразовательных учреждениях, осуществляющих подвоз, имеется необходимый пакет документов по организации подвоза:

- Паспорт дорожной безопасности школы, согласованный с органом местного самоуправления и ГИБДД ОМВД России по району;
- Лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019 г. № 195 "О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами");
- Договор на проведение медицинских предрейсовых освидетельствований водителей автобусов;
- Договор на проведение предрейсовых технических осмотров автобусов;
- Приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшего аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью;
- Инструкции: для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при перевозке в школьном автобусе; для водителя автобуса по правилам безопасности при перевозке детей; должностные инструкции ответственного за комплексную безопасность и обеспечение БДД;
- Журналы: инструктажа сопровождающих по технике безопасности при организации поездок обучающихся на школьных маршрутах; учёта выхода автомобиля на линию и возврата с линии; учета движения путевых листов; учета проведенных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

На официальных сайтах данных общеобразовательных учреждений создан раздел «Школьный автобус», где размещена вся необходимая информация по перевозке детей.

Спортивные мероприятия

Во всех общеобразовательных учреждениях Сергокалинского района созданы школьные спортивные клубы. Целями создания школьных спортивных клубов являются привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

На официальных сайтах общеобразовательных учреждений создан раздел «ШСК», где размещена информация о деятельности школьных спортивных клубов.

В 2021-2022 учебном году в Республике Дагестан впервые был запущен проект «Школьная футбольная лига Республики Дагестан». От Сергокалинского района для участия в проекте были выбраны 4 пилотные общеобразовательные организации (Сергокалинская СОШ №2, Нижнемулебкинская СОШ, Кичигамринская СОШ и Бурхимахинская СОШ).

В играх лиги принимали участие обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. В ноябре 2021 года прошел школьный этап лиги, а в марте 2022 года - муниципальный этап.

Победителями и призерами муниципального этапа ШФЛ стали следующие команды:

1. Среди обучающихся 5-х классов:
 - 1 место – команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;
 - 2 место – команда МКОУ «Кичигамринская СОШ»;
 - 3 место – команда МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».
2. Среди обучающихся 6-х классов:
 - 1 место – команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;
 - 2 место – команда МКОУ «Бурхимахинская СОШ»;
 - 3 место – команда МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».
3. Среди обучающихся 7-х классов:
 - 1 место – команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;
 - 2 место – команда МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»;
 - 3 место – команда МКОУ «Кичигамринская СОШ».
4. Среди обучающихся 8-х классов:
 - 1 место – команда МКОУ «Кичигамринская СОШ»;
 - 2 место – команда МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;
 - 3 место – команда МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Сергокалинский район на региональном этапе представили 3 команды из Сергокалинской СОШ №2 и 1 команда из Кичигамринской СОШ.

7 апреля 2022 года на районном стадионе селения Сергокала прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В соревновании приняли участие обучающиеся 7-х, 8-х и 9-х классов из 21 общеобразовательной организации Сергокалинского района. Школьники соревновались в беге на 1000 м., 60 м., подтягивании на перекладине, отжимании, подъеме туловища из положения лежа на спине, прыжках в длину с места, эстафете на 600 м., 200 м.

В командном зачете победителями и призерами муниципального этапа стали:

- I место – МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;
- II место – МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»;
- III место – МКОУ «Аялизимахинская СОШ».

В командном зачете среди обучающихся 7-х классов:

- I место – МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Питание обучающихся 1-4 классов

В районе во всех 22 общеобразовательных организациях для обучающихся 1-4 классов в количестве 1617 человек организовано горячее питание.

Стоимость питания (в расчете на одного ученика в день) с 1 сентября 2020 года составляет 61 руб. 61 коп., 1330 учащихся -1 смена и 287 – 2 смена. Всего на питание из федерального бюджета выделено 5225,995 рублей.

При организации питания обучающихся учреждения руководствуются нормативно правовыми документами: ст. 37, ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гигиеническими требованиями к условиям

обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин - 20, уставами, локальными актами и договорами учреждений и на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы из расчета 61 рубль 61 коп. на одного ребенка 100% учащихся в общеобразовательных учреждениях охвачены горячим питанием.

Управлением образования регулярно проверялся вопрос организация питания и его качества.

05.10.2021г в МО и Н РД представлен отчет по Плану мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению 100% -ого охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием.

Ежемесячно представлена в МО и НРД в МО и Роспотребнадзор г.Избербаш информация о мониторинге по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в виде таблиц, ежедневно проводился мониторинг размещения ежедневного меню на сайтах школ.

Проведен муниципальный этап конкурса «Лучшая школьная столовая». Представили материал МКОУ «Мургукская СОШ».

В ноябре проверена организация питания учащихся 1-4 классов по следующим направлениям:

- оснащение технологическим оборудованием, посудой;
 - соблюдение нормативов и требований СанПин;
 - хранение продуктов и соблюдение сроков их реализации;
 - оформление бракеражного журнала;
 - выполнение санитарно-гигиенических, санитарно-технических и профилактических мероприятий, препятствующих обитанию, размножению бытовых насекомых и грызунов;
- обеспечение своевременного качественного проведения влажной уборки помещений пищеблока, обеденного зала.

Проверены МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ». Вопрос организация горячего питания постоянно находится на контроле со стороны Администрации МР «Сергокалинский район», МКУ «Управление образования», ОВД России по Сергокалинскому району, Управления Роспотребнадзора по РД в г.Избербаш. Проводятся выездные проверки, с целью контроля за организацией горячего питания и качества питания. Питание в общеобразовательных учреждениях организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Издан приказ №74 от 11.11.2021 года по Управлению образования «Об усилении контроля за организацией горячего питания» и размещен на сайте МКУ «Управления образования». 16.10.2021г в администрации МР «Сергокалинский район» проведено совещание с руководителями образовательных организаций по вопросам организации горячего питания с приглашением и.о начальника ОУУ и ПДН отдела МВД России по Сергокалинскому району Магомедова А.Х, инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Сергокалинскому району Умалатовой М.И и ИП и директора ООО «Рамазан» с.Сергокала

поставщика пищевой продукции в образовательные организации района Расулова К.Г. На совещании обсуждался вопрос «Об организации и качестве питания в общеобразовательных организациях района».

В ноябре организована выездная проверка с целью проверки организации питания в МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ».

В декабре 2021г проведен мониторинг размещения ежедневного меню на сайтах школ на 01.12.2021г., проверка организация горячего питания обучающихся 1-4 классов в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» в 2021-2022 уч.г., в МО и Н РД - отчет по горячему питанию по плану мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению 100% -ого охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием.

Создан муниципальный общественный Штаб родительского контроля по вопросу модернизации образовательной инфраструктуры и организации горячего питания в общеобразовательных организациях Сергокалинского района. В марте по организации проверки составлены справка о результатах контроля за организацией горячего питания МКОУ «Новомугринская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ, МКОУ «Кичигамринская СОШ».

Уважаемые коллеги!

Говоря о следующем направлении «Поддержка одаренных детей», отмечу, что на сегодняшний день задача выявления одаренных детей, создание оптимально комфортной среды для обучения и развития творческой личности, чтобы не «потерять» одаренных детей, а в будущем — талантливых взрослых, остаются одними из приоритетных для современного общества.

Одним из показателей реализации национальной цели является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, на что и нацелен национальный проект «Образование». Задача системы образования – помочь обнаружить одаренных детей, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей.

Активность образовательной организации в участии самого разного уровня конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях и т.д. говорит о том, насколько организована в школах работа с одаренными детьми.

В целях повышения качества подготовки учащихся, стимулирования инновационных подходов в общем образовании, выявления отбора творчески работающих учителей и одаренных учащихся с 13 сентября по 19 декабря 2021 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Школьный этап ВсОШ проводился на базе каждой общеобразовательной организации. Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2». Для проведения школьного и муниципального этапа олимпиады были привлечены предметно-методические комиссии и общественные наблюдатели, созданные по приказу руководителей общеобразовательных организаций. Работы участников муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников проверялись членами муниципальных предметно-методических комиссий.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1855 учащихся, из которых 1020 стали победителями и призерами. Фактическое количество принявших участие составило 6536, победителей и призеров – 3265.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1020 учащихся. Победителей и призеров было 241. Фактическое количество принявших участие составило 1503, победителей и призеров – 381.

Наибольшее количество призовых мест – 60 получили учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ». Далее количество занятых мест распределились следующим образом: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 51; МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» - 33; МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой» - 30; МКОУ «Маммаульская СОШ» - 28; МКОУ «Аймаумахинская СОШ» - 23; МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ» - 21; МКОУ «Бурдекинская СОШ» - 18; МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» - 16; МКОУ «Краснопартизанская СОШ» - 17; МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» - 14; МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 12; МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.» - 11; МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи» - 9; МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 8; МКОУ «Новомугринская СОШ» - 8; МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 6; МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» - 6; МКОУ «Дегвинская СОШ» - 5; МКОУ «Кадиркентская СОШ» - 4; МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 1.

Определены школы, показавшие лучшие результаты и слабые.

Выделены зеленая, желтая и красная зоны. СЛАЙД

Выявлены школы, чьи учащиеся набрали наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Школы распределены по зонам.

В зеленую зону вошли школы, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие наибольшее количество призовых мест, в красную зону – школы с наименьшим количеством призовых мест.

Общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ за 2021-2022 год

№	Наименование ОО	I	II	III	Итого мест
1	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	26	14	20	60
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	19	11	21	51
3	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	5	10	18	33
4	МКОУ «Мургукская СОШ им.Р.Р.Шахнавазовой»	7	14	9	30
5	МКОУ «Маммаульская СОШ»	4	9	15	28
6	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	2	8	13	23
7	МКОУ «Нижнемудлебинская СОШ»	2	9	10	21
8	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	3	5	10	18

9	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	5	5	7	17
10	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г. »	2	8	6	16
11	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	4	3	7	14
12	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	2	3	7	12
13	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.»		2	9	11
14	МКОУ «Урахинская СОШ»	1	4	4	9
15	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	3	3	2	8
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	2	2	4	8
17	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	1	1	4	6
18	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова»			6	6
19	МКОУ «Дегвинская СОШ»			5	5
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	2	1	1	4
21	МКОУ «Канасирагинская СОШ»			1	1
	Итого:	90	112	179	381

По сравнению с прошлым годом количество призовых мест, занятых учащимися повысилось более чем на 5-10 мест в МКОУ «Маммаульская СОШ» и МКОУ «Аймаумахинская СОШ», понизилось – в МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи», МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.», МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Очень слабую работу по подготовке школьников к предметным олимпиадам провели руководители и педагоги МКОУ «Канасирагинская СОШ» (Гусенов Б.С.), только один ученик школы смог занять призовое место.

Недостаточную работу провели педагоги МКОУ «Балтамахинская СОШ» (Омаров Р.А.), МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С. Омарова» (Аликадиев А.М.), МКОУ «Кадиркентская СОШ» (Юсупов И.М.) и МКОУ «Дегвинская СОШ» (Мусалаев Х.М.), учащиеся которых набрали от 4 до 6 призовых мест.

Победители и призеры по количеству мест не изменились и в 2022 году. На I месте осталась МКОУ «Мюрегинская СОШ», на II и III месте остались МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

Намного улучшились результаты олимпиад в МКОУ «Маммаульская СОШ» и МКОУ «Аймаумахинская СОШ». В МКОУ «Маммаульская СОШ» в 2020/2021 году было 15 призовых мест, а в 2021/2022 году стало 28 призовых мест. В МКОУ «Аймаумахинская СОШ» в 2020/2021 году было 8 призовых мест, а в 2021/2022 году стало 23 призовых мест. В МКОУ «Краснопартизанская СОШ» было 26

призовых мест, а в 2021/2022 году получено 17 призовых мест, в МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» было 28, а в 2021/2022 году – 21 мест. В МКОУ «Урахинская СОШ им. А. А. Тахо-Годи» было 23, а в 2021/2022 году получено 9 призовых мест, в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» было 23 призовых мест, а в 2021/2022 году получено 16 призовых мест.

На совещании с руководителями образовательных организаций 12 января 2022 года обсужден приказ №92/2 от 30 декабря 2021 года «Об итогах муниципального этапа ВсОШ за 2021– 2022 учебный год».

До всех руководителей образовательных организаций доведены итоги муниципального этапа ВсОШ.

В процентном отношении общее количество призовых мест по отношению к количеству учащихся выглядит следующим образом. Мы будем оценивать работу школ именно в процентном отношении, а не по общему количеству призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. Вот реальная картина.

	Наименование ОО	Учащихся	количество мест	% занятых мест	Место
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	42	23	54,76	I
2	МКОУ «Маммаульская СОШ»	85	28	32,94	II
3	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	69	16	23,19	III
4	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	100	21	21,00	
5	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	53	11	20,75	
6	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	90	18	20,00	
7	МКОУ «Урахинская СОШ»	51	9	17,65	
8	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	106	17	16,04	
9	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	41	6	14,63	
10	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	466	60	12,88	
11	МКОУ «Мургукская СОШ»	238	30	12,61	
12	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	479	51	10,65	
13	МКОУ «Новомугринская СОШ»	76	8	10,53	
14	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	61	6	9,84	
15	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	152	14	9,21	
16	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	181	12	6,63	
17	МКОУ «Дегвинская СОШ»	78	5	6,41	
18	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	130	8	6,15	
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	905	33	3,65	
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	120	4	3,33	
21	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	42	1	2,38	

В 2018-2019 учебном году на республиканский этап ВсОШ были приглашены 38 учащихся. В 2019-2020 учебном году количество приглашенных учащихся на республиканский этап составило 64. В 2020-2021 учебном году количество приглашенных учащихся на республиканский этап составило 67, явилось - 40.

В 2021-2022 учебном году на республиканский этап ВсОШ количество приглашенных учащихся составило 37 учащихся.

Вот имена призеров. СЛАЙД

1	Раджабова	Анжелика	Мухтаровна	8	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	астрономия	4	призер
2	Магомедаминова	Заира	Адилхановна	11	МКОУ «Маммаульская СОШ»	Искусство (МХК)	34,5	призер
3	Исакова	Марина	Магомед-Расуловна	11	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	литература	68	призер
4	Запиров	Магомед	Магомедэминович	9	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	ОБЖ	51,25	призер
5	Магомедаминова	Заира	Адилхановна	11	МКОУ "Маммаульская СОШ "	Технология (КД и ДПИ)	52,5	Призер

Национально-региональный компонент

№	ФИО	ОО	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Мустапаева Салимат Магомедрасуловна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	10	Родной язык	III	Магомедова П.Г.
2	Уцумиева Камилла Рашидовна	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	9	Родной язык	II	Халимбеков а З.
3	Мустапаева Салимат Магомедрасуловна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	10	Родная литература	II	Магомедова П.Г.
4	Чупалаева Аминат Сулеймановна	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	11	Родная литература	II	Магомедова П.Г.

Хуже всех обстоит слабо проводимая работа с учащимися учителей химии. Слабые знания показали учащиеся по экономике, физике, информатике и по русскому языку.

Руководителям общеобразовательных организаций района, руководителям методического объединения, руководителям ассоциаций необходимо провести тщательный анализ итогов ВсОШ, проанализировать свою работу. Если Вы получаете удовольствие от общения с одаренными учащимися как от интересных людей, свободно обменивайтесь с ними точками зрения на любые вопросы, не

боитесь учиться чему-либо у них, а они не теряют блеска в глазах в процессе работы с вами, Вы на правильном пути.

Проблемы в работе с одаренными детьми

- Неумение диагностировать одаренность
- Отсутствие методической литературы
- Нехватка времени для работы с такими детьми
- Большая загруженность учащихся
- Недопонимание учащимися значения расширения знаний по предмету

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год:

- 1.1 Провести глубокий анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад и разработать программу по качественному улучшению системы подготовки к олимпиадам одаренных детей.
- 1.2 Обеспечить создание в каждой школе необходимых условий для учащихся, проявляющих интерес к углубленному изучению предметов через предметные кружки, индивидуальные занятия и т.д.
- 1.3 Проанализировать состояние преподавания в школах химии, английского языка, русского языка, географии, математики, информатики и принять меры по улучшению качества преподавания этих предметов.
- 1.4 Сформировать банк данных на «Одаренных детей» и портфолио на каждого одаренного ребенка и улучшить работу, проводимую с ними.

С целью формирования у детей мировоззрения, культурной и гражданской идентичности, духовно - нравственного, патриотического и гражданского воспитания, целостной картины мира через изучение истории страны, обществоведения, литературы, экологического воспитания, воспитания любви и бережного отношения к природе, используя компьютерное и интерактивное оборудование, во всех образовательных учреждениях проведено немало конкурсов исследовательского и творческого характера.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено 22 конкурса среди учащихся и педагогов школ района, внедряющих инновационные и информационные образовательные технологии: Конкурс «Учитель года – 2022», «Лучший учитель родного языка – 2022», «Шаг в будущее», «За нравственный подвиг учителя», и т.д.

Самое активное участие приняли учителя и учащиеся следующих школ. Вы сможете увидеть результат на слайде.

Участие в конкурсах

№	Наименование ОО	Участие в конкурсах МЭ	% принявших участие
1	МКОУ «Мургукская СОШ»	19	86,36
2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	18	81,82
3	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	16	72,73
4	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	16	72,73
5	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	15	68,18

6	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	14	63,64
7	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	14	63,64
8	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	14	63,64
9	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	13	59,09
10	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	12	54,55
11	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	12	54,55
12	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	12	54,55
13	МКОУ «Маммаульская СОШ»	12	54,55
14	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	11	50,00
15	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	10	45,45
16	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	9	40,91
17	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	8	36,36
18	МКОУ «Урахинская СОШ»	7	31,82
19	МКОУ «Дегвинская СОШ»	5	22,73
20	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	5	22,73
21	МКОУ «Новомугринская СОШ»	3	13,64
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	0	0,00

Процент занятых мест учителями и учащимися района на муниципальном этапе конкурсов также вы сможете увидеть в таблице.

	Наименование ОО	Учителей	Учащихся	Всего	Количество занятых мест на МЭ	%-ное отношение
1	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	21	53	74	22	29,73
2	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	18	42	60	14	23,33
3	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	20	61	81	18	22,22
4	МКОУ «Маммаульская СОШ»	21	85	106	17	16,04
5	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ»	20	69	89	13	14,61
6	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	22	106	128	18	14,06
7	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	22	100	122	15	12,30
8	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	16	41	57	6	10,53
9	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	30	181	211	16	7,58
10	МКОУ «Мургукская СОШ»	31	238	269	20	7,43

11	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	24	152	176	13	7,39
12	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	23	90	113	8	7,08
13	МКОУ «Урахинская СОШ»	21	51	72	5	6,94
14	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	24	120	144	9	6,25
15	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	16	42	58	3	5,17
16	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	27	130	157	8	5,10
17	МКОУ «Дегвинская СОШ»	22	78	100	4	4,00
18	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	61	466	527	17	3,23
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	59	479	538	16	2,97
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	79	905	984	25	2,54
21	МКОУ «Новомугринская СОШ»	19	76	95	1	1,05
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	6	33	39	0	0
		604	3598			

Итоги Республиканских конкурсов за 2021 – 2022 учебный год

Анализируя это направление деятельности за прошедший учебный год, необходимо отметить те очень маленькие положительные сдвиги, которые наметились в образовании района.

В районе только одна Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ», которой выплачена премия, предусмотренная пунктом 4 Правил присуждения премий лучшим учителям «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижение в педагогической деятельности», в 2022 году (приказ №05-02-2-591/22 от 05.07.2022г.):

Республики Дагестан за достижения педагогической деятельности обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Республики Дагестан от 1 декабря 2020 года № 264 «О премиях лучшим учителям Республики Дагестан за достижение в педагогической деятельности», в 2022 году (приказ №05-02-2-591/22 от 05.07.2022г.):

За 2021-2022 учебный год на конкурсах республиканского уровня учащимися района занято 23 призовых мест (в 20-21 году – 17, в 19-20 году -10, в 18-19 году - 41), педагогами – 8 мест (в 2020-2021 году – 7, в 2019-2020 – 3 места, в 18-19 году - 12 мест).

Среди педагогов ОО - 8 мест (7 победителей и 1 призер)

1. Региональный этап конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Махачкалинской епархии в 2021 г.:

Номинация: «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи».

I место - коллектив авторов МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», заместитель директора по УВР и учитель географии Мутаева Эльвира Алиевна, заместитель директора по ВР и учитель русского языка и литературы Караева Айшат Омаршаевна. «Край родной, навек любимый»;

2. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»: Предметное направление «Профессиональное мастерство педагога».

Педагог эксперт:

I место – Мутаева Эльвира Алиевна, учитель географии МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Сергокалинского района;

3. Педагогические династии:

I место – Багамаева Аминат Амирбековна, учитель МКОУ «Маммаульская СОШ»;

4. Педагогические династии:

I место – Курбанова Фариды Абдуллаевна, учитель МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»;

5. Викторина на знание даргинского языка и литературы:

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

6. Региональный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка»:

I место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

7. Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации в номинации «Вектор будущего»:

II место - Гаджиева Насибат Зайпуллаевна, учитель родного языка и литературы МКОУ «Краснопартизанская СОШ»;

8. Учителя живут в учениках:

I место – Кадиева Айшат Саидовна, учитель МКОУ «Мурзукская СОШ»;

Среди учащихся

Победители и призеры конкурсов республиканского уровня среди учащихся – 26 мест: 12 первых мест, 6 – вторых мест, 8 – третьих мест)

(в 2021 году – 17 мест: 3 первых мест, 10 – вторых мест, 4 – третьих мест)

1. Республиканская выставка технического творчества номинация: «Декоративно-прикладное творчество» раздел «Резьба по дереву, инкрустация»:

III место – Магомедов Рустам, ученик 9 класса МКОУ «Аймаумахинская СОШ», руководитель: Магомедов Б.И.;

2. «Снежный городок Эколят»:

III место - Алиев Али, ученик МКОУ «Аялизимахинская СОШ»,
руководитель: Таймазова М.Ш.;

3. «Боевое братство»:

III место - Гаджиев Магомед, ученик МКОУ «Балтамахинская СОШ»,
руководитель: Магомедова З.Г.;

«Боевое братство»:

4. «Безопасное колесо»:

II место - Сулейманова Патимат, ученица МКОУ «Бурдекинская СОШ»,
руководитель: Халимбекова З.Ш.;

5. «Звездное небо»:

I место - Халикова Сабина, ученица МКОУ «Бурдекинская СОШ»,
руководитель: Абдусаламова Р.И.;

6. Онлайн гаджет-кросс «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»

III место - Мусаев М., Магомедов В., Омарова М., Магомедова С., Гаджиева Л.,
руководитель: Магомедова Б.А.;

7. «Пусть слово доброе душу разбудит»:

I место – Нурбагандова Мариям, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

8. «Пусть слово доброе душу разбудит»:

I место – Алиева Муминат, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

9. «Пусть слово доброе душу разбудит»:

III место - Абулдаудова Патимат, ученица МКОУ «Мюррегинская СОШ»,
руководитель: Умалатова Б.Б.;

10. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся и педагогов «Науки юношей питают»:

Предметное направление «Родные языки»:

II место – Махдиева Зайнаб, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

11. Конкурс исследовательских работ и проектов педагога и обучающихся ОО РД «Науки юношей питают»:

Финалист - Идрисов Алибек, ученик МКОУ «Маммаульская СОШ»,
руководитель: Багамаева А.А.

12. XII Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»:

II место – Багандалиева Патимат, ученица 11 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

13. «Люби и цени свой родной язык» «Мой язык- моё богатство»:

I место – Багандалиева Патимат, ученица 11 класса МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

14. Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» памяти Героя РФ Зейнудина Батманова:

Номинация стихотворение собственного сочинения «Подвиг героев»

II место – Халимбекова Муминат, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»,
руководитель: Гаджиева Н.З.;

15. Зимний фестиваль РДШ, конкурс на лучшее сочинение стихотворений к фестивалю:

I место – Халимбекова Муминат, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ»; руководитель: Гаджиева Н.З.;

16. «Мы - граждане России!»:

III место – Сулейманова Патимат, ученица МКОУ «Краснопартизанская СОШ», руководитель: Гаджиева Н.З.;

17. Учителя живут в учениках:

III место – Абулов Шамиль, ученик МКОУ «Маммаульская СОШ», руководитель: Магомедова З.М.;

18. Учителя живут в учениках:

I место – Гаджиалиева Карина, ученица МКОУ «Мургукская СОШ», руководитель: Адамова Р.Б.;

19. Конкурс «Память сильнее времени»:

I место – Исаева Зарина, ученица МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель: Омарова А.А.;

20. Конкурс «Память сильнее времени»:

I место – Шихшинатова Минаят, ученица МКОУ «Мюрегинская СОШ», руководитель: Бекбулатова М.М.;

21. Всероссийский военно-спортивный конкурс «Зарница»:

II место - Багомедов Магомедсаид Магомедович, учитель МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

22. Республиканский этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа»:

I место - команда учащихся МКОУ «Мюрегинская СОШ», (Курбанов Марат, Мустафаева Саида, Мустафаев Хизри, Запиров Магомед, Багомедов Булат, Алиев Хизри, Магомедов Абдурахман, Исаева Камила, Булатов Юсуп, Гасанов Абдулла), руководитель: Багомедов М.М.;

23. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребёнка»:

I место – Ибрагимова Аминат, ученица МКОУ «Сергокалинской СОШ №2», руководитель: Абдурагимова Индира Магомедсаидовна, учитель истории и обществознания МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2»;

24. Второе место в чемпионате по республиканскому хакатону в виртуальной реальности «VRARHASK05»

команда МКОУ «Мюрегинская СОШ»;

25. Первое место в конкурсе «Шустрик» заняли ученики МКОУ «Мюрегинская СОШ»-Булатов Юсуп, Шатиева Мариям, Алиева Азиза

26. Первое место по робототехнике команда Точки Роста Мюрегинской СОШ

4. Основные показатели по итогам года

В конце 2021 года были подведены итоги по «Основным показателям по образованию» среди общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений района за 2021 год.

Среди общеобразовательных организаций присуждены места следующим образом:

I место - МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

II место - МКОУ «Мюрегинская СОШ»,

III место - МКОУ «Аялизимахинская СОШ»

Среди дошкольных учреждений:

I место - присуждено МКДОУ «Олимпийский» (заведующая Саида Абдулкадировна)

II место - присуждено МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» (заведующая Ибрагимова Умажат Асадулаалиевна)

III место -

Уважаемые коллеги!

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На сегодняшний день система дополнительного образования детей из привычной ранее системы должна создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется через создаваемые новые центры развития образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Педагогам и руководителям Центров «Точка роста» предстоит серьезная работа по актуализации имеющихся программ и разработке новых. Нужно понять, что многое зависит от педагога дополнительного образования, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. То есть программы должны быть интересными, содержательными и полезными для детей.

В общеобразовательных организациях района по нацпроектам «Образование» проделана определенная работа: из 10 направлений мы участвуем в шести направлениях.

1. Современная школа

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенной категории обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» в трех образовательных организациях 2021г. открыли 3 Центра естественно-научной направленности в МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Дегвинская СОШ». В данные школы произведена поставка оборудования для проведения занятий и для реализации дополнительных образовательных программ химии, биологии и физике. Для этого каждый Центр «Точка роста» оснащен современным учебным комплексом цифровыми лабораториями на сумму 1,650 млн. рублей, куда входят интерактивное оборудование, 3D принтер, по 1-набору по робототехнике, набор

учебный, по 3 ноутбука в кабинеты по химии, биологии и физики на сумму 1622 тыс. Учащиеся школ получили возможность получить качественное образование по этим предметам. Для подготовки помещений в соответствии с Бренд букром дизайн-проектом администрацией района выделено для трех школ 450000 тыс. рублей.

В каждом Центре все педагоги прошли онлайн курсы ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ.

11 марта центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста» на базе МКОУ «Мюрегинская СОШ» Сергокалинского района, стал площадкой для семинара-практикума руководителей Центров «Точка Роста». Приняли участие руководитель ЦОПП Ходосова Инна В., начальник МКУ «Управления Образования» Исаева Х.Н. На семинар приехали руководители из разных районов таких как Кизлярский, Кумторкалинский, Акушинский, Каякентский, Кизилюртовский, также многие руководители у которых не получилось приехать по Республике и по России наблюдали в прямом эфире в Инстаграмм на официальной странице. На семинаре также выступили директор школы Арсланалиев К. М. и рассказал о работе руководителя центра Гусеновой Раисат К. В программе семинара были включены очень важные и нужные мастер-классы как для педагогов, так и для учеников, за что и получили положительные приятные отзывы от коллег руководителей центров. На семинаре были продемонстрированы открытые уроки, мастер-классы по всем направлениям, тренинг-игра обучения для гостей и продемонстрирована работа с техникой.

В этом учебном году откроются еще 8 образовательных центров «Точка Роста»: МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Аялизимахинская СОШ».

Получили лицензии на реализацию общеобразовательных программ 20 школ кроме: Миглакасимахинской и Нижнемахаргинской.

Получено оборудование для реализации дополнительных программ по 5 направлениям 13785 тыс:

1. социально-гуманитарное направление - 11 школ по 618 тыс.
2. естественно-научное – 2 школы по 337 тыс.
3. физкультурно-спортивное – 7 школ по 98 тыс.
4. художественное – 3 школы и ДОУ «Олимпийский» по 121 тыс.
5. техническое – 3 школы по 1310 тыс.
6. социально-гуманитарное направление – 5 ДОУ по 240.678 рублей.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в МР «Сергокалинский район» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней.

Но вместе с тем есть проблемы, которые нужно решать. Во-первых, есть школы, которые не зарегистрировали всех детей в «Навигаторе», а также не достигли индикативных показателей по охвату детей дополнительным образованием. Недостаточная работа с родителями, недопонимания роли

дополнительного образования делает препятствия в регистрации детей родителями в навигаторе ДО. Охват ДО, т.е. дополнительными программами выявляется только по навигатору. Слабо поставлена работа по регистрации мероприятий в навигаторе.

Уважаемые коллеги, с этого года все проводимые в школе мероприятия должны быть отражены в навигаторе ДО. Эта работа будет контролироваться МОН РД и Малой Академией наук (МАН) РД.

2. «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее»

2019 год – 3 школы

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ «Бурдекинская СОШ»
3. МКОУ «Ванашимахинская СОШ»

2020 год – 4 школы

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
2. МКОУ «Мюрегинская СОШ»
3. МКОУ «Маммаульская СОШ»
4. МКОУ «Урахинская СОШ»

С 2021 года все средние ОО включены в проект. В проекте принимают участие 183 учащихся из 21 школ. Также 6 педагогов – навигаторов принимают участие в проекте. Образовательные центры «Точка Роста» заключили договора с Техническим колледжем г.Махачкала, являющимся координатором реализации проекта в РД.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ», цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

10 ноября 2021 года 1262 учащихся района приняли участие в онлайн-уроке по компетенции «Технологии моды». В онлайн-спецвыпуске, проведенный 17.11.2021г. совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters приняли 1255 учащихся. В онлайн-уроке «Компетенция «Кузовной ремонт» 24.11.2021г. приняли участие 1327 учащихся. В онлайн-уроке 1 декабря 2021 года «Компетенция «Малярные и декоративные работы»» приняли участие 830 учащихся. В онлайн-уроке 6 декабря 2021 года «Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»» приняли участие 911 учащихся.

3. Поддержка семей, имеющих детей

В 14 организациях района созданы консультативные центры - в 9 ДОУ, 5 ОО

Общеобразовательные организации

1. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
2. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
3. МКОУ «Мюрегинская СОШ»

4. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
5. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

Дошкольные образовательные организации

1. МКДОУ «Детский сад «Олимпийский»
2. МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала»
3. МКДОУ «Детский сад №2 с. Сергокала»
4. МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала»
5. МКДОУ «Детский сад №4 с. Сергокала»
6. МКДОУ «Детский сад с. Мюрего»
7. МКДОУ «Детский сад с. Краснопартизанск»
8. МКДОУ «Детский сад с. Маммаул»
9. МКДОУ «Детский сад с. Миглакасиахи»

4. Цифровая образовательная среда – 50 Мбит/с

В трех школах по оптическому соединению связи все работы выполнены и подключены

- МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»
- МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»
- МКОУ «Мюрегинская СОШ»

В августе 2020 года в **пяти** школах района установлен криптомаршрутизатор и оказана услуга по передаче данных, подключение к сети Интернет по новому высокоскоростному каналу.

С 1 октября 2020 года в проект «Цифровая образовательная среда» вошли следующие школы:

- МКОУ "Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю."
- МКОУ "Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова"
- МКОУ "Кадиркентская СОШ"
- МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."
- МКОУ "Новомугринская СОШ".

С 1 сентября 2021 года все школы вошли в этот проект. Продолжая тему реализации новых национальных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот.

Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций.

Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Сегодняшних детей называют «поколением больших пальцев» - поколением людей, родившихся со смартфоном в

руках. Какие риски в обучении и воспитании детей видят ученые, психологи? Клиповое мышление детей: больше 6 абзацев с интересом современные дети не читают; «критичность мышления равна нулю»: дети верят всему, что в интернете; «цифровое одичание»: 200 друзей на одного ребенка в соцсетях, а в жизни? Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. А для этого необходимо учить детей и их родителей распознавать опасности (соцсети – это не парк, а опасные «цифровые джунгли»), учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить вести себя в условиях прозрачности соцсетей, учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой и готовой противостоять деструктивным течениям на просторах виртуального мира.

Уроки ОБЖ, интернет-безопасности, финансовой грамотности, основы предпринимательской деятельности, уроки здоровья – всё, что учит детей жизни, должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса в современной школе.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

5. Учитель будущего

13 педагогов района были включены в проект и прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

С 4 марта 2021 года 60 учителей района включены в проект «Учитель будущего» и продолжена организация учебных занятий по результатам диагностики профессиональных дефицитов учителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (ранее федеральный проект «Учитель будущего») национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. Не менее половины учителей к 2024 году должны будут пройти профессиональную переподготовку, так как без творческого профессионального роста учителей выполнить новые задачи, стоящие перед российским образованием, будет просто невозможно. А это значит, работать нужно на опережение. 11 учителей района с февраля 2022 года начали проходить курсы повышения квалификации по программе «Учитель будущего». 17 учителей района с марта 2022 года начали проходить обучение по программе «Школа современного учителя».

6. Социальная активность - созданы и внедрены системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах. Во всех школах созданы отряды Юнармейского движения, РДШ.

1. 2018-2019 год

Количество отрядов в образовательных организациях по району – 46

Всего 183 учащихся охвачены Российским движением школьников

2. 2019-2020 год

Количество отрядов в образовательных организациях по району – 151

Всего 1660 учащихся охвачены Российским движением школьников

3. 2020-2021 год

Количество отрядов в образовательных организациях по району – 151

Всего 2945 учащихся охвачены Российским движением школьников

4. 2021-2022 год

Количество отрядов в образовательных организациях по району – 151

Всего 1034 учащихся охвачены Российским движением школьников

Позвольте мне перейти к следующему приоритетному направлению – Интеграция общего и дополнительного образования.

С системой дополнительного образования сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Число учреждений дополнительного образования в Сергокалинском районе три: МКУ ДО «ДЮСШ с. Мюрего», МКУ ДО «Дом детского творчества» с.Сергокала, МКУ ДО «Детская школа искусств» с.Сергокала. Охват детей дополнительным образованием в учреждения ДО по состоянию на 01.01.2022 г. составил 930 человек или 17% от общего количества детей от 5 до 18 лет

Состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования района: МКУ ДО «Дом детского творчества» с.Сергокала, МКУ ДО «Детская школа искусств» с.Сергокала не имеют собственные здания, не располагают всеми видами благоустройства, 2-м учреждениям требуется капитальный ремонт, медицинских кабинетов нет.

Приоритетными направлениями дополнительного являются: спортивное (19%), художественное (56 %). Все учреждения ДО имеют лицензии.

В 22 общеобразовательных учреждениях района функционируют кружки разных направлений. Также в 20 школах открыты новые места дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Приоритетными направлениями являются: естественно-научное, эколого-биологическое и спортивное направления.

В школах района внедрен проект «Шахматы» в 1-7 классах с охватом 2650 учащихся и «Начальное техническое творчество» в 1-4 классах с охватом 1617 учащихся.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской

Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726г. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития в соответствии с Распоряжением Правительства Республики Дагестан № 236-р от 29 октября 2018г «Об утверждении Комплекса мер и Концепции по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Дагестан реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

В 22 общеобразовательных школах внеурочная деятельность представлена кружками с охватом более 2 тыс. детей. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в Сергокалинском районе составляет 64% от общего количества детей от 5 до 18 лет (данные статотчет 1-ДОП Дагстат).

Реализуемый финансово-экономический механизм позволит всем организациям, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

На сегодня в навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 3300 детей и эта работа ежедневно продолжается. По количеству детей вроде бы неплохо, но, если в районе по данным статуправления более 4500 детей от 5 до 18 лет и охватить ДО нужно 80%, эта цифра очень небольшая. Уважаемые руководители, эту задачу нужно решать вместе, довести до родителей, работать с родителями с детьми эта ваша работа.

Определяя основное направление работы в рамках **дополнительного образования**, мы видим, что перед нами стоит **задача** – обеспечить поддержку и реализацию действующих и новых проектов и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

Уважаемые коллеги

Безусловно, жизнь в 21 веке не представляется возможной без применения инноваций, но ничто не заменит живое слово учителя. И именно профессионализм педагога является решающим фактором обеспечения современного качества образования.

Время предъявляет особые требования и к руководителям. Они должны быть менеджерами, профессионалами такого многофункционального учреждения, как школа.

В преддверии нового учебного года в каждом образовательном учреждении пройдут или уже прошли педагогические советы по обсуждению обозначенных проблем на методических объединениях, педагогических советах. Каждое образовательное учреждение должно определить пути дальнейшего своего развития, определить первоочередные задачи на 2022/2023 учебный год с учетом государственной политики в области образования.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Поэтому мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием и образованием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Уже завтра начнётся новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать свои планы. Пусть обучение будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен большой интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры. Только совместной работой с участием всех педагогов мы сможем решить непростые задачи просвещения для светлого будущего нашей Великой Родины!

Уважаемые педагоги, хочу пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Уважаемые коллеги, от вашего лица, я хотела бы поблагодарить за неустанное внимание к вопросам системы образования, к вопросам развития инфраструктуры, строительства новых объектов, за помощь по вопросам финансирования учреждений образования, за понимание труда педагога Главу района Магомеда Амировича и Министра образования и науки Яхья Гамидовича.

Спасибо за внимание!